

SUDERINTA

Kelmės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

SUDERINTA

Kelmės rajono savivaldybės meras

Ildefonsas Petkevičius

PATVIRTINTA

Kražių Žygimanto Liauksmo
gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V1-97

**2025–2026 M. M.
KELMĖS RAJONO KRAŽIŲ ŽYGIMANTO LIAUKSMO
PAGRINDINĖS MOKYKLOS
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO
UGDymo PROGRAMŲ UGDymo PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmo pagrindinės mokyklos 2025–2026 m. m. ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

- 3.1. numatyti pamokų skaičių, ugdymo programoms įgyvendinti;
- 3.2. užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą;
- 3.3. užtikrinti mokinių poreikius tenkinantį ugdymo procesą ir saugią ugdymo(si) aplinką.

**II SKYRIUS
UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

- 4. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2025 m. rugsėjo 1 d.

5. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtingai: priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams – 160 ugdymo dienos, 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos, 5–8, 9–10 klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų.

6. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	I mokyklą
Rudens atostogos	2025-11-03	2025-11-09	2025-11-10
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025-12-24	2026-01-04	2026-01-05
Žiemos atostogos	2026-02-16	2026-02-22	2026-02-23
Pavasario (Velykų) atostogos	2026-03-30	2026-04-05	2026-04-07
Vasaros atostogos 1–4 klasėms	2026-06-08		
Vasaros atostogos 5–8 ir 9–10 klasėms	2026-06-15		

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

- 7.1. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams vasaros atostogos prasideda 2026 m. birželio 1 d.;
- 7.2. 1–4 klasių mokiniams – 2026 m. birželio 8 d.;
- 7.3. 5–8, 9–10 klasių mokiniams – 2026 m. birželio 15 d.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Mokyklos ugdymo planą rengia 2024 m. vasario 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-23 sudaryta darbo grupė, kuriai vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

9. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

10. Rengiant mokyklos ugdymo planą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą

reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

11. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

12. Mokyklos ugdymo plano projektas parengtas iki 2025 m. birželio 20 dienos, aptartas su pedagogais Mokytojų tarybos posėdžio metu, pristatytas ir suderintas Mokyklos taryboje. Ugdymo plano projektas viešinamas mokyklos svetainėje www.zlgimnazija.lt.

13. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su Kelmės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

14. Mokyklos ugdymo planas iki 2025 m. rugpjūčio 29 d. tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai į trumpesnius mokymosi periodus:

15.1. vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, mokslo metai skirstomi trimestrais. Nustatoma trimestrų trukmė:

- pirmas trimestras: rugsėjo 1 d.–lapkričio 28 d.
- antras trimestras: gruodžio 1 d.–kovo 13 d.
- trečias trimestras: kovo 16 d.–birželio 5 d. (1–4 klasių mokiniams.)
- trečias trimestras: kovo 16 d.–birželio 12 d. (5–8 klasių mokiniams.)

15.2. vykdant pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą mokslo metai skirstomi pusmečiais. Nustatoma pusmečių trukmė:

- pirmasis pusmetis: rugsėjo 1 d.–sausio 23 d;
- antrasis pusmetis: sausio 26 d.–birželio 12 d.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos pradedamos aštuntą valandą. Pamokos, kurių trukmė yra 45 min., mokiniams vyksta tokiu laiku:

- 1 pamoka: 8.00–8.45.
- 2 pamoka: 8.55–9.40
- 3 pamoka: 10.00–10.45
- 4 pamoka: 11.05–11.50
- 5 pamoka: 12.10–12.55

6 pamoka: 13.05–13.50

7 pamoka: 13.55–14.40

8 pamoka: 14.45–15.30

18. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Direktorius įsakymu ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, pamokos trumpinimo laiką:

- mokyklos bendruomenės renginių, švenčių dienomis;
- mokytojų metodinių renginių dienomis, skirtomis kvalifikacijos tobulinimui;
- gegužės-birželio mėnesiais, esant dviem dienoms iš eilės oro temperatūrai 28-30 laipsnių šilumos.

20. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas koreguojamas. Apie priimtus sprendimus mokyklos direktorius informuoja Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

21. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą neina 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir 1g–2g klasių mokiniai. Tuo metu ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu, dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių.

22. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

23. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla užtikrina:

23.1. direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

23.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtina pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršija 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurencijoje – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurencijoje – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinama būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

23.3. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padeda mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

23.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasiręgti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

24. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

25. Mokiniam pagal poreikį skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias ir pasiekimus. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir apie mokinio daromą pažangą, vykstant konsultacijoms.

26. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei mokykla organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

27. Siekiant užtikrinti ugdymo efektyvumą, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes (toliau – laikinoji grupė). Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas. Laikinosios grupės turi būti sudaromos:

27.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

27.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, jei klasėje yra 14 ir daugiau mokinių.

28. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos pasirenkamiesiems dalykams bei jų moduliams ir laikinosioms grupėms sudaryti.

29. Mokykloje organizuojama praktinė tiriamoji veikla ugdomųjų dalykų turinio integracijos principu. Šiai veiklai skiriama 6 ugdymo dienos, išdėstant jas nuosekliai per mokslo metus:

Eil. Nr.	Laikas	Tema	Klasė
1.	2026-01-26 2026-02-24 2026-03-25 2026-04-30 2026-05-29	Medžiagos analizė, teorinis projektų parengimas.	5–8, 9–10
2.	2026 m. birželio mėn. (1 diena)	Mokomųjų dalykų praktikės tiriamosios veiklos apibendrinimas.	5–8, 9–10

30. Siekiant nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, aktualizuoti ugdymo turinį, didinti mokymosi motyvaciją, ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkose: sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejaus, dalyvauti edukacijose, išvykose, bibliotekos organizuojamose programose, miestelio renginiuose.

31. Mokykloje organizuojamos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės veiklos, išdėstant jas nuosekliai per mokslo metus:

Eil. Nr.	Laikas	Tema
1.	2025-09-01	Mokslo metų pradžios šventė.
2.	2025-09	Sveikatingumo diena.
4.	2025-12-23	Kalėdinė šventė – kūrybinė diena
5.	2026-03	Kaziuko mugė
6.	2026-03	Žygio diena
7.	2026-06	Sporto diena
8.	2026-06	Konferencija „Mums ne vis vien“

32. 9 klasei organizuojamas Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK) pagal Lietuvos šaulių sąjungos programą. Įgyvendinant PGĮK:

32.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus: 2025 m. rugsėjo 10-12 dienomis;

32.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iki rugsėjo 5 d.;

32.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

32.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

32.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

32.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos direktorius skiria lydinčią asmenį.

33. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikatos stiprinimo ir prevencines veiklas. Mokykla dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir įgyvendina sveikatos stiprinimo programą. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla (stalo tenisu, lauko treniruokliais ir kita judria veikla).

34. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

36. Reikiama mokymosi pagalba teikiama vykdant konsultacijas ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmė. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

37. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimo rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

38. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja konsultacijose, gimnazija apie tai informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, pamokų tvarkaraštį ir suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

41. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą (1–3 klasėje), skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriama:

42.1. 5–6 klasėse – 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2. 7–8 klasėse – 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.3. 9–10 klasėse – 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

45. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, derinama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

46. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

47. Mokykla ugdymo procesą organizuoja nuotoliniu būdu:

47.1. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio (1–4, 5 klasių mokiniams) ir žemesnei (6–8, 9–10 klasių mokiniams);

47.2. konsultuojant gabius mokinius.

48. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, pagal poreikį mokiniai aprūpinami mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

49. Nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

II SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

50. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.

51. Ikimokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.

52. Į ikimokyklinio ugdymo grupę priimami vaikai nuo 3 iki 5 metų.

53. Grupėje dirba ikimokyklinio ugdymo pedagogas ir mokinio padėjėjas.

54. Ugdymo(si) būdus bei metodus pedagogas renkasi laisvai, lanksčiai, kūrybiškai taiko siūlomą ugdymo turinį – planuoja veiklą, parenka ugdomąją medžiagą.

55. Vaikų ugdymo pasiekimai vertinami pagal 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

56. Priėmimo mokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priėmimo mokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio

24 d. įsakymu Nr. V-1269; Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 redakcija) bei Priešmokyklinio ugdymo Bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijomis.

57. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai.

58. Priešmokyklinis ugdymas gali būti pradedamas teikti vaikui, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą.

59. Priešmokyklinis ugdymas turi būti pradėtas teikti ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

60. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – padėti mokiniams ugdytis asmenines savybes, įgyti socialinių įgūdžių ir pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

61. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri mokslo metai.

62. Jeigu vaikui priešmokyklinis ugdymas buvo pradėtas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais suėjo 5 metai, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

63. Programos įgyvendinimo trukmė – 640 valandų: 160 dienų, vykdant ugdomąją veiklą 4 valandas per dieną. 2025–2026 mokslo metai ugdymo procesas prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiasi – 2026 m. gegužės 29 d.

64. Mokinių atostogų metu ugdomoji veikla nevyksta. Ugdytiniais skiriamos papildomos atostogos. Papildomų atostogų laikas ir trukmė:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Į mokyklą	Atostogų trukmė
2026-01-05	2026-01-09	2026-01-12	5 dienos
2026-05-04	2026-05-08	2026-05-11	5 dienos

65. Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir mokinio padėjėjas.

66. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, organizuodamas ugdomąją veiklą:

66.1. individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos, regiono ypatumus, parengia grupės ugdomosios veiklos metinį kalendorinį planą;

66.2. iki 2025 m. rugsėjo 26 dienos atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą, kurį fiksuoja kompetencijų vertinimo stende, duomenis kaupia vertinimo aplanke;

66.3. savaitės temą ir kiekvienos dienos ugdomąją veiklą fiksuoja elektroniniame dienynė „Tamo“;

66.4. įgyvendinus programą, iki 2026 m. birželio 5 d., priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka vaikų galutinį pasiekimų ir gebėjimų įvertinimą ir parengia rekomendacijas pradinį klasių mokytojų.

67. Į priešmokyklinio ugdymo programą integruojama prevencinė programa „Zipio draugai“. Programos tikslas padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

68. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2025– 2026 mokslo metus ir per savaitę:

Dalykai	Pamokų skaičius per metus (per savaitę)			
	1 klasė (11 mok.)	2 klasė (12 mok.)	3 klasė (17 mok.)	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	525 (15)
Užsienio kalba (pirmoji) anglų k.	-	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	490 (14)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	315 (9)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams (savaitėi)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	2555 (73)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti				
Informatika	-	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams (savaitėi)	805 (23)	910 (26)	910 (26)	2625 (75)

69. 2025–2026 mokslo metai prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienų (35 savaitės). Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo proceso pabaiga 2026 m. birželio 5 d.

70. 2025–2026 mokslo metais 5 ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei veiklai:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Integruojami dalykai
1.	2025-09-01	„Sveikas, Rugsėji!” Mokslo ir žinių diena.	Dorinis ugdymas, lietuvių k., muzika, visuomeninis ugdymas.
2.	2025-12 -23	Kalėdinės eglutės šventė.	Lietuvių k., muzika, dailė, technologijos, gamtos mokslai.
3.	2026-05	Mamyčių diena	Lietuvių k, visuomeninis ugdymas, muzika, dailė, technologijos
4.	2026-05	Sporto diena.	Lietuvių k., muzika, dailė, technologijos, fizinis ugdymas
5.	2026-06	„Vasarėle, labas!“	Gamtos mokslai, visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas, dailė, technologijos.

71. 1 klasės mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn.).

72. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

72.1. Dorinis ugdymas:

72.1.1. mokinio tėvai (globėjai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

72.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą gimnazijos direktoriui.

72.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

72.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

72.3. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

73.3.1. 2025–2026 mokslo metais 1–3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (seniūnijoje, gaisrinėje, Kražių ambulatorijoje, Kražių M. K. Sarbievijaus kultūros centre, Medžiokalnyje, ant Vytauto kalno, prie Vejinės tvenkinio).

72.4. Fizinis ugdymas:

72.4.1. skatinant mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą po trečios pamokos organizuojama judrioji pertrauka.

72.5. Meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

72.5.1. šokio programai įgyvendinti skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę) kiekvienoje klasėje;

73. Iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, 1-3 klasėms skiriama po vieną valandą mokinių informacinio mąstymo ugdymui, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo mokymui, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje ugdymui, skaitmeninio turinio kūrimui, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą.

74. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

75. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

76. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2025–2026 mokslo metus ir per savaitę:

Dalykai	Dalyko pamokų skaičius per metus (per savaitę)						
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programa (iš viso)
Dorinis ugdymas							
Tikyba	36(1)	36(1)	36(1)			36(1)	252(7)
Etika	36(1)			36(1)	36(1)		
Kalbos							
Lietuvių k. ir literatūra	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	144(4)	180(5)	1044(29)
Užsienio k. (1-oji) anglų k.	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	648(18)
Užsienio k. (2-oji) rusų k.	-	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	360(10)
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	864(24)
Informatika	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	216(6)
Gamtamokslinis ugdymas							
Gamtos mokslai	72(2)	72(2)	-	-	-	-	144(4)
Biologija	-	-	72(2)	36(1)	72(2)	36(1)	216(6)
Chemija	-	-	-	72(2)	72(2)	72(2)	216(6)

Fizika	-	-	36(1)	72(2)	72(2)	72(2)	252(7)
Socialinis ugdymas							
Istorija	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	432(12)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	36(1)	36(1)	72(2)
Geografija	-	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	36(1)	324(9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	36(1)	36(1)
Meninis ugdymas							
Dailė	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	216(6)
Muzika	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	216(6)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	72(2)	72(2)	72(2)	36(1)	36(1)	54(1,5)	342(9,5)
Fizinis ugdymas	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	72(2)	72(2)	576(16)
Gyvenimo įgūdžiai	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	216(6)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Moduliai, pasirenkamieji dalykai, projektai							
Lietuvių k.	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	-	-	36(1)	18(0,5)	18(0,5)	18(0,5)	90(2,5)
Anglų k.	36(1)	36(1)	-	-	-	-	72(2)
Chemija	-	-	-	36(1)	-	-	36(1)
Aš noriu žinoti (ugdymo karjerai modulis)	-	-	18(0,5)	-	-	-	18(0,5)
Integruotas projektas. Etninė kultūra	-	-	-	-	36(1)	-	36(1)
Valandų skaičius per savaitę	27	31	32,5	33,5	33,5	33	252(7)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				148		407
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120

77. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vienas mėnėsis adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį

laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

78. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę – pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

79. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

79.1. dorinis ugdymas (tikyba arba etika). Mokiniui iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi nuoseklumą ir tęstinumą, etiką ar tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms);

79.2. užsienio kalba. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Antrosios užsienio kalbos mokosi nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių;

79.3. gamtos mokslai. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Eksperimentinei ir praktinei gebėjimai ugdomi stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Sudaromos sąlygos eksperimentinę veiklą atlikti STEAM centruose;

79.4. fizinis ugdymas. Mokiniais sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (krepšinio, tinklinio, kvadrato, futbolo) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokose dalyvauja kartu su pagrindine grupe, krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą);

79.5. meninis ugdymas. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

80. Mokinys, pagal poreikius, renkasi pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas iš siūlomos mokyklos mokytojų parengtos pasiūlos.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

81. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

82. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

- 83.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;
- 83.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;
- 83.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

84. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

- 84.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;
- 84.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

VII SKYRIUS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimų kriterijus bei vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir mokyklos direktoriaus patvirtinta tvarka.

86. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.
