

**KRAŽIŲ ŽYGIMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJOS
2023 M.
VEIKLOS KOKYBĖS PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS**

Tikslas: Atlikti gimnazijos platųjį veiklos kokybės įsivertinimą.

Uždaviniai:

1. Skatinti gimnazijos personalo savo patirties refleksiją.
2. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.
3. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.
4. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vyksta šiais etapais

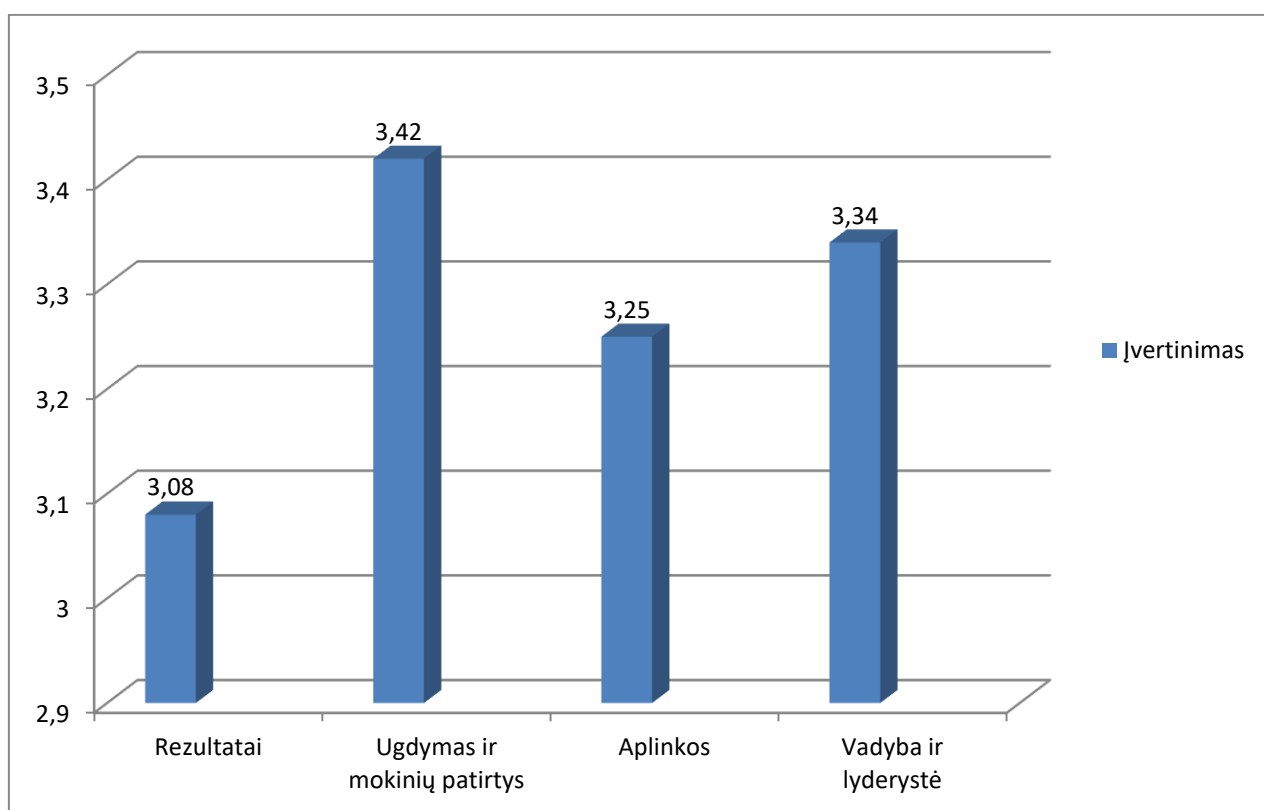
- 1 etapas – pasirengimas įsivertinti.
- 2 etapas – pasirinktos problemos ar pasirinkto veiklos rodiklio giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.
- 3 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas.
- 4 etapas – rezultatų panaudojimas veiklos tobulinimui planuoti.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

- Irena Žaludienė – stebėsenos ir planavimo skyriaus vedėja, grupės vadovė.
- Kęstutis Remeika – fizikos vyr. mokytojas, narys
- Vijoleta Garbenienė – geografijos vyr. mokytoja, narė
- Vaida Andrulienė – istorijos vyr. mokytoja, narė

Kražių Žygimanto Liauksmينو gimnazijos pedagogai atliko platųjį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, įvertindami penkias mokyklos veiklos sritis pagal vertinimo lygių skalę nuo 1 iki 4.

Eil. Nr.	Sritis	Įvertinimas
1.	Rezultatai	3,08
2.	Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3,42
3.	Ugdymo(si) aplinkos	3,25
4.	Lyderystė ir vadyba	3,34



Įsivertinimo palyginimas 2021 m. ir 2023 m.

Eil. Nr.	Sritis	Įvertinimas		Pokytis
		2021 m.	2023 m.	
1.	Rezultatai	3,09	3,08	-0,01
2.	Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3,20	3,42	+0,22
3.	Ugdymo(si) aplinkos	3,14	3,25	+0,11
4.	Lyderystė ir vadyba	3,17	3,34	+0,17

2023 m. aukščiausiai įvertinti mokyklos veiklos rodikliai:

II. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.4.1. Vertinimas ugdymui 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	3,61 3,40 3,26
III. Ugdymo(si) aplinkos	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3.1.3. Aplinkų bendrakūra 3.1.1. Įranga ir priemonės	3,63 3,58 3,26
IV. Lyderystė ir vadyba	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas 4.2.1. Kompetencijos 4.2.1. Veikimas kartu	3,58 3,53 3,37

2023 m. žemiausiai įvertinti mokyklos veiklos rodikliai:

I. Rezultatai	1.1.1. Asmenybės tapsmas 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2,79 2,95
II. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3.1. Mokymasis	3,00
III. Ugdymo(si) aplinkos	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,95 3,05
IV. Lyderystė ir vadyba	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	3,11

Giluminiam įsivertinimui pasirinkti mokyklos veiklos kokybės rodiklis:

Tema	Veiklos rodiklis	Įvertinimas
Rezultatai	1.1.1. Asmenybės tapsmas	2,79

Įsivertinimo grupės pirmininkė

Irena Žaludienė