

**KRAŽIŲ ŽYGIMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJOS  
2021 M.  
VEIKLOS KOKYBĖS PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS**

**Tikslas:** Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

**Uždaviniai:**

1. Skatinti gimnazijos personalo savo patirties refleksiją.
2. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.
3. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.
4. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.

**Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vyksta šiais etapais**

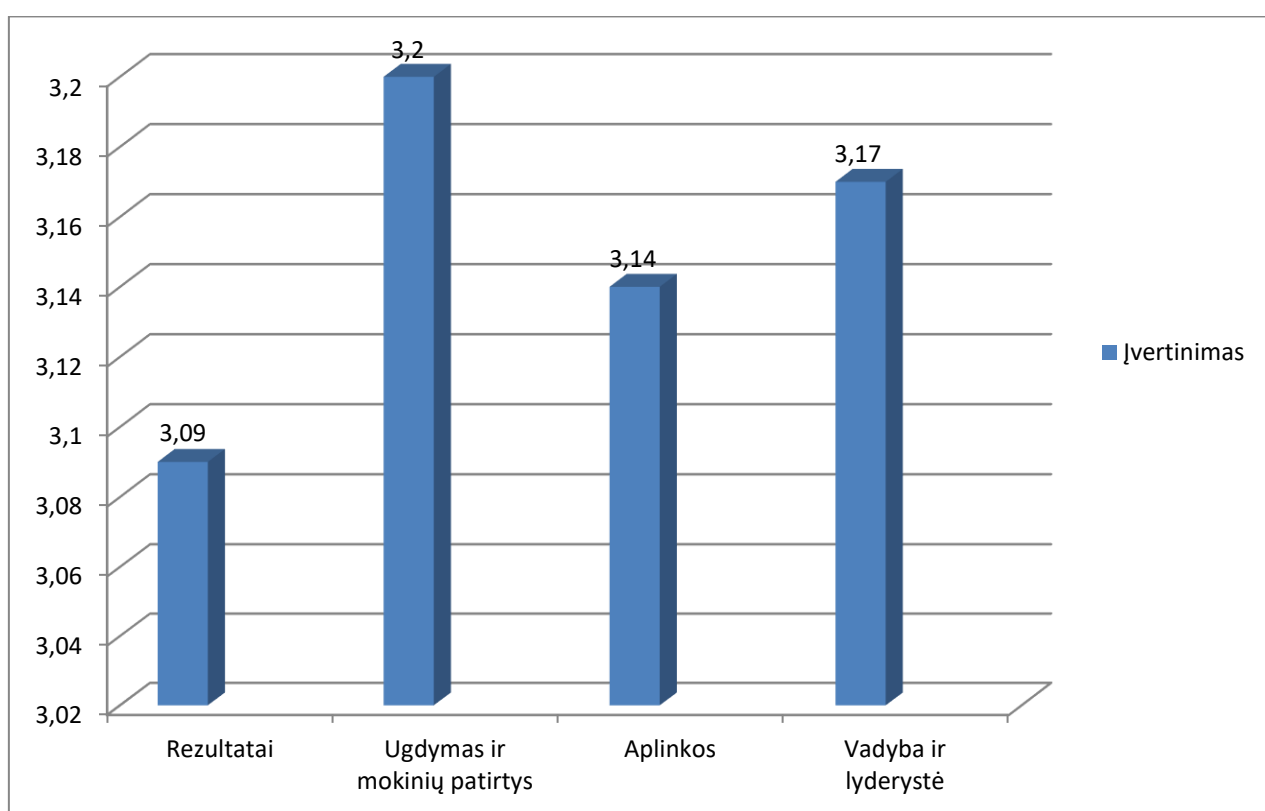
- 1 etapas – pasirengimas įsivertinti.
- 2 etapas – pasirinktos problemos ar pasirinkto veiklos rodiklio giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.
- 3 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas.
- 4 etapas – rezultatų panaudojimas veiklos tobulinimui planuoti.

**Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:**

- Irena Žaludienė – stebėsenos ir planavimo skyriaus vedėja, grupės vadovė.
- Kęstutis Remeika – fizikos vyr. mokytojas, narys
- Vijoleta Garbenienė – geografijos vyr. mokytoja, narė
- Vaida Andrulienė – istorijos vyr. mokytoja, narė
- Violeta Šniaukštienė – fizikos vyr. mokytoja, narė

Kražių Žygimanto Liauksmino gimnazijos pedagogai atliko platųjį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, įvertindami penkias mokyklos veiklos sritis pagal vertinimo lygių skalę nuo 1 iki 4.

| Eil. Nr. | Sritis                          | Įvertinimas |
|----------|---------------------------------|-------------|
| 1.       | Rezultatai                      | 3,09        |
| 2.       | Ugdymas(is) ir mokinių patirtys | 3,20        |
| 3.       | Ugdymo(si) aplinkos             | 3,14        |
| 4.       | Lyderystė ir vadyba             | 3,17        |



#### Įsivertinimo palyginimas 2019 m. ir 2021 m.

| Eil. Nr. | Sritis                          | Įvertinimas |         | Pokytis |
|----------|---------------------------------|-------------|---------|---------|
|          |                                 | 2019 m.     | 2021 m. |         |
| 1.       | Rezultatai                      | 2,71        | 3,09    | +0,38   |
| 2.       | Ugdymas(is) ir mokinių patirtys | 2,97        | 3,20    | +0,23   |
| 3.       | Ugdymo(si) aplinkos             | 2,83        | 3,14    | +0,31   |
| 4.       | Lyderystė ir vadyba             | 2,89        | 3,17    | +0,28   |

**2021 m. aukščiausiai įvertinti mokyklos veiklos rodikliai:**

|                                     |                                                 |      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| II. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys | 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai           | 3,40 |
|                                     | 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas | 3,40 |
| III. Ugdymo(si) aplinkos            | 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka                   | 3,60 |
|                                     | 3.1.3. Aplinkų bendrakūra                       | 3,45 |
| IV. Lyderystė ir vadyba             | 4.3.1. Kompetencija                             | 3,35 |
|                                     | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas        | 3,30 |

**2021 m. žemiausiai įvertinti mokyklos veiklos rodikliai:**

|                                     |                               |      |
|-------------------------------------|-------------------------------|------|
| I. Rezultatai                       | 1.1.1. Asmenybės tapsmas      | 3,05 |
| II. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys | 2.3.1. Mokymasis              | 3,00 |
|                                     | 2.4.2. Mokinių įsivertinimas  | 2,95 |
| III. Ugdymo(si) aplinkos            | 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje | 2,70 |
| IV. Lyderystė ir vadyba             | 4.1.2. Lyderystė              | 3,00 |
|                                     | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika   | 2,95 |

Giluminiam įsivertinimui pasirinkti mokyklos veiklos kokybės rodiklis:

| Tema                                | Veiklos rodiklis             | Įvertinimas |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------|
| II. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys | 2.4.2. Mokinių įsivertinimas | 2,95        |

Įsivertinimo grupės pirmininkė

Irena Žaludienė