

KRAŽIŲ ŽYGIMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ

ATASKAITA

2020-2021 m.m.

2020 m. spalio 20 d. Kražių Žygimanto Liauksmino gimnazijos direktoriaus įsakymu V1-109 sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (GVKĮ grupė):

Irena Žaludienė – stebėsenos ir planavimo skyriaus vedėja, grupės vadovė.

Kęstutis Remeika – fizikos vyr. mokytojas, narys

Violeta Garbenienė – geografijos vyr. mokytoja, narė

Vaida Andrulienė – istorijos vyr. mokytoja, narė

Violeta Šniaukštienė – fizikos vyr. mokytoja, narė

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtintomis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika bei internetinės platformos IQESonline.lt instrumentais, skirtais veiklos kokybės įsivertinimui ir kokybės tobulinimui.

Tikslas: Atlikti srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“ rodiklio 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas giluminį įvertinimą.

Uždaviniai:

1. Atkreipti gimnazijos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę

2. Numatyti gimnazijos veiklos tobulinimo kryptis.

3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybei.

4. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie įvertintos gimnazijos veiklos srities kokybę.

Veiklos kokybę įvertinta keturbale sistema (lygiais):

1 lygis- nepatenkinamas vertinimas, vyrauja trūkumai;

2 lygis- vertinama patenkinamai, yra rimtų trūkumų;

3 lygis- vertinama gerai, stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų;

4 lygis- vertinama labai gerai, vyrauja teigiami požymiai, stipriosios savybės.

Įvertinus mokyklos veiklą pagal Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės vertinimo lygių skalę, gauti rodiklio 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas įsivertinimo rezultatai:

Rodiklis	Įvertinimas (lygiai)	
	Iš mokinių atsakymų	Iš mokytojų atsakymų
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	3,05	3,15

Rodiklio pagal raktinius žodžius įvertinimas:

Raktinis žodis	Įvertinimas (lygiai)	
	Iš mokinių atsakymų	Iš mokytojų atsakymų
Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	3,24	3,15
Ugdymo(si) integralumas	2,85	2,88
Įvairovė	2,71	3,07
Klasės valdymas	3,38	3,51

Raktiniai žodžiai	Išvados	
	Privalumai	Trūkumai
Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	80% mokytojų pamokų metu diferencijuoja ugdymo turinį, rengia skirtingų lygių užduotis. 85% mokytojų pamokoje nurodo aiškius vertinimo kriterijus. 89% mokinių jų pasiekimų vertinimas yra aiškus. 88% mokinių mokytojai padeda pažinti jų gabumus. 82% mokinių siekia asmeninės pažangos, ją fiksuoja ir analizuoja.	Tik 68% mokinių per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. 67% mokinių kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) Mokymosi sėkmės aptariamos tik su 79% mokinių. 73% mokinių pamokose nebijo suklysti.
Ugdymo(si) integralumas	77% mokytojų bendradarbiaudami tarpusavyje, planuoja, atrenka, integruoja ir	42% mokytojų ugdymo turinį sieja vedant integruotas pamokas (kai pamoką veda

	derina ugdymo turinį. 77% mokytojų neformalųjį ugdymo turinį sieja su formaliuoju. 77% mokytojų savo pamokose integruoja kito dalyko turinį. 80% mokytojų integruotas pamokas planuoja visiems mokslo metams.	dvių dalykų mokytojai). 67% mokytojų dalyvauja projektinėje veikloje, kurioje aiškiai suplanuoti tarpdalykiniai ryšiai. Tokiose projektinėse veiklose dalyvauja 69% mokinių.
Įvairovė	88% mokytojų pamokoje taiko ne mažiau kaip du mokymo(si) metodus. 82% mokytojų pamokose taiko bendradarbiavimą skatinančius metodus. 90% mokinių nurodė, jog mokykloje jie skatinami bendradarbiauti.	67% mokytojų pamokas veda įvairiose aplinkose. 59% mokinių nurodė, jog pamokos vyksta įvairiose aplinkose. 70% mokytojų savo pamokose taiko praktinę veiklą.
Klasės valdymas	95% mokytojų yra su mokiniais aptarę elgesio pamokoje taisykles. 90% mokinių pamokose laikosi elgesio taisyklių.	79% mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka turi įtakos jų pažangai. 78% mokinių išlaiko dėmesį visą pamoką.

Tobulintina:

1. Ugdymo(si) integralumas.
2. Įvairovė.

GVKĮ grupės vadovė

Irena Žaludienė

PRITARTA:

Mokytojų tarybos posėdyje

2021-01-12 protokolas Nr. V7-1

