

KRAŽIŲ ŽYGIMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ

ATASKAITA

2019-2020 m.m.

2019 m. spalio 7 d. Kražių Žygimanto Liauksmino gimnazijos direktoriaus įsakymu V1-174 sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (GVKĮ grupė):

Irena Žaludienė – stebėsenos ir planavimo skyriaus vedėja, grupės vadovė.

Kęstutis Remeika – fizikos vyr. mokytojas, narys

Irena Gedvilienė – pradinį klasių vyr. mokytoja, narė

Violeta Garbenienė – geografijos vyr. mokytoja, narė

Vaida Andrulienė – istorijos vyr. mokytoja, narė

Violeta Šniaukštienė – fizikos vyr. mokytoja, narė

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtintomis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika bei internetinės platformos IQESonline.lt instrumentais, skirtais veiklos kokybės įsivertinimui ir kokybės tobulinimui.

Tikslas: Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Uždaviniai:

1. Numatyti mokyklos veiklos tobulinimo perspektyvą.
2. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.
3. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų mokyklos veiklos sričių kokybę.
4. Skatinti gimnazijos personalo savo patirties refleksiją 2019-2020 m.m.

Įvertinus mokyklos veiklą pagal Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės vertinimo lygių skalę, gauti plačiojo įsivertinimo rezultatai:

Eil. Nr.	Sritis	Įvertinimas
1.	Rezultatai	2,71
2.	Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2,97
3.	Ugdymo(si) aplinkos	2,83

4.	Lyderystė ir vadyba	2,89
----	---------------------	------

Giluminiam įsivertinimui pasirinkta:

Sritis: 4. Lyderystė ir vadyba.

Temos: 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas.

Rodiklis: 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.

Tema	Veiklos rodiklis	Įvertinimas
4. Lyderystė ir vadyba	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	2,57

Atlikta anketinė apklausa, kurioje dalyvavo 21 gimnazijoje dirbantis pedagogas.

Eil. Nr.	Teiginys	Visada	Dažnai	Retai	Niekada
1.	Dalyvaujate aptariant ir priimant gimnazijos strateginį veiklos planą	34 %	38 %	14 %	14 %
2.	Dalyvaujate aptariant ir priimant metinį gimnazijos veiklos planą	38 %	34 %	23 %	5 %
3.	Įgyvendinate priimtus gimnazijos tikslus ir uždavinius	76 %	24 %		
4.	Dalyvaujate aptariant ir koreguojant strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo tikslus ir uždavinius	19 %	52 %	24 %	5 %
5.	Dalyvaujate aptariant gimnazijos kokybės įsivertinimą	72 %	18 %	10 %	
6.	Bendruomenės nariai laikosi susitarimų	24 %	66 %	10 %	
7.	Dalyvaujate aptariant gimnazijos materialinių išteklių panaudojimą	14 %	24 %	52%	10 %
8.	Laikomės susitarimų: - patvirtintų susitarimų; - bendrų susitarimų metodinėse grupėse; - dėl darbo drausmės, gimnazijos tikslų įgyvendinimo, ugdymo proceso organizavimo, popamokinės veiklos organizavimo; - dėl projektų Erasmus+ įgyvendinimų; - metodinėje taryboje, metodinėje grupėje, darbo grupėse priimtų sprendimų.				
9.	Trūksta susitarimų: - susitarimo laikytis susitarimo; - netrūksta; - dėl santykių ir mikroklimato gimnazijoje; - apie vykstančius susirinkimus būtų informuota prieš 10 d.; - jų net per daug; - susitarimų netrūksta, tik besilaikančių mažai arba nevisi laikosi;				

	- dėl bendro komandinio darbo; - dėl budėjimo renginių metu, nedarbo laiku; - dėl ilgesnių darbo valandų kompensavimo klasių auklėtojams išvykus į ekskursiją su klase.
--	---

Veiklos rodiklis	Išvados
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.	Gimnazijos vizija, misija ir trijų metų strateginis planas atitinka rajono švietimo strategiją. 72% gimnazijos mokytojų dalyvauja aptariant ir priimant strateginį planą ir metinį veiklos planą. 71% mokytojų dalyvauja aptariant ir koreguojant strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo tikslus ir uždavinius. 100% mokytojų įgyvendina priimtus gimnazijoje tikslus ir uždavinius. Gimnazijos strateginis ir metinis veiklos planai priimami mokytojų taryboje ir tvirtinami mokyklos taryboje. Ruošiant ir aptariant strateginį planą nedalyvauja mokiniai ir jų tėvai. 90% bendruomenės narių laikosi susitarimų, priimtų mokytojų taryboje, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse ir sudarytose darbo grupėse. 90% Bendruomenės narių dalyvauja aptariant gimnazijos kokybės įsivertinimą. 38% gimnazijos mokytojų dalyvauja aptariant materialinių išteklių panaudojimą, 52% mokytojų tai daro retai. Trūksta susitarimų dėl ilgesnių darbo valandų kompensavimo už budėjimą renginių metu, ekskursijų organizavimą.

Rekomendacijos:

- Įtraukti mokinius ir jų tėvus į gimnazijos vizijos, misijos, strateginio ir metinio veiklos plano ruošimo darbą.
- Įtraukti mokinius ir jų tėvus į gimnazijos strateginio ir metinio veiklos plano tikslų ir uždavinių koregavimo darbą.
- Smulkiau aptarti su bendruomenės nariais materialinių išteklių planavimo ir panaudojimo klausimus.
- Susitarti dėl ilgesnių darbo valandų kompensavimo už budėjimą renginių metu, ekskursijų organizavimą.

Tobulintina:

4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Tobulinimo kultūra	Pagrindinis siekis – bendruomenės įsitraukimas į mokyklos perspektyvos planavimą ir tikslų įgyvendinimą. Sieksime, kad mokyklos veiklos tobulinimo sprendimai būtų priimami remiantis mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis. 85%
--	--------------------	--

		pedagogų savikritiškai, kūrybingai ir atsakingai įgyvendintų išsikeltus mokyklos tobulinimo uždavinius ir siektų nuolatinės pažangos įvairiose mokyklos veiklos srityse: ugdymo rezultatų, ugdymo proceso, ugdymo aplinkų kūrimo.
--	--	---

GVKĮ grupės vadovė

Irena Žaludienė

PRITARTA:

Mokytojų tarybos posėdyje

2020-01-21 protokolas Nr. V7-1