

KELMĖS RAJONO KRAŽIŲ ŽYGMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJA

DIREKTORĖ RITA ANDRULIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. V19-18 / (18,11) TV-149
Kražiai 2023-02-20
Registruota

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ.

2022 metais gimnazijos bendruomenę sudarė 237 nariai (į skaičių neįeina tėveliai ar mokinių globėjai): 186 mokiniai, 23 mokytojai, 4 pedagoginiai darbuotojai, 2 mokytojo padėjėjai, 3 administracijos darbuotojai ir 19 nepedagoginio personalo darbuotojų. Visi pedagoginiai darbuotojai yra dalyko ar savo srities specialistai, 30 proc. mokytojų yra įgiję mokytojo metodinio kvalifikaciją, 60 proc. atestuotų mokytojų įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.

Veikia Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijos skyrius, esantis kitoje vietovėje, - Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijos Pašilės universalus daugiavfunkcis centras (toliau – Pašilės UDC). Pašilės UDC buveinė – Šilo g. 48, LT – 86314, Pašilės k., Kražių sen., Kelmės r.

Vykdomos programos ir mokinių skaičius 2021-2022 m. m.:

1 lentelė

Programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių komplekte (vidurkis)	Pastabos
Kražių gimnazija:				
1) Ikmokyklinio ugdymo programa	11	0	14	Jungtinė grupė
2) priešmokyklinio ugdymo programa	3	1		
3) pradinio ugdymo programa	55	4	14	
4) pagrindinio ugdymo programa	71	6	12	
5) vidurinio ugdymo programa	36	2	18	
Viso:	176	13	Vidurkis 13	
Pašilės UDC:				
1) ikimokyklinio ugdymo programa	9	1	10	jungtinė grupė
2) priešmokyklinio ugdymo programa	1	0		

Viso:	10	1	vidurkis 10	
Iš viso:	186 mokiniai	14 komplektų	13 mokinių komplekte	dvi jungtinės grupės

Mokinių skaičius visose klasėse atitiko ugdymo finansavimo reikalavimus, todėl iš mokinio krepšelio buvo finansuojamos visos klasės. Mokinio krepšelio lėšos ugdymo programos įgyvendinimui buvo pakankamos jų poreikiui kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas.

Mokinių skaičiaus gimnazijoje ir jai priskirtuose skyriuose kaita 2017 – 2022 metais:

2 lentelė

Mokslo metai /viso mokinių	Kražių gimnazija						Karklėnų skyrius					Pašilės UDC		
	Vis o	ik	Pr.	Prd.	pg.	Vi	viso	ik.	Pr.	prd.	Pg.	Viso	ik	pr
2017-2018 /238	199	–	12	50	100	37	29	7	5	8	9	10	9	1
2018-2019 /216	188	5	5	49	99	30	18	8	3	7	0	10	7	3
2019-2020 /202	183	7	8	51	93	24	12	8	4	0	0	7	5	2
2020-2021/184	173	3	8	49	87	26	–	–	–	–	–	11	6	5
2021-2022/186	176	11	3	55	71	36	–	–	–	–	–	10	9	1
Pokytis	Per 5 metus viso seniūnijoje sumažėjo 52 mokiniais													

Gimnazijos darbuotojai:

3 lentelė

Bendras darbuotojų skaičius	Administracij os darbuotojai/et atai	Pedagoginiai darbuotojai/et atai	Nepedagogini ai darbuotojai/et atai	Mokytojai viso (iš jų ne dalyko spec.)/etatai	Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų etatų skaičius
48	3/3	4/4,78	22/19,0	23 (visi specialistai)/16,93	43,71

Vienam gimnazijos mokytojo etatui tenka 11 mokinių.

Vienam pedagoginės pagalbos specialisto etatui tenka 57 mokiniai. Lyginant su respublikos gimnazijomis, Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijoje veikia optimali pagalbos mokiniui sistema.

Mokytojų kvalifikacija pagal amžių:

4 lentelė

Pagal amžių	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	pagal amžių
30 – 35	1			22 %
35 – 49		3	1	
50 – 60		10	4	78 %
60 – 64	1	1	2	

Kadangi rajone specialistų yra trūkumas, jau šiandienai 13 proc. mokytojų – specialistų (gamtos, matematikos, menų dalykų) į gimnaziją atvyksta iš kitų rajonų. Per artimiausius tris metus pensijini amžių pasieks trys mokytojai.

Gimnazijos biudžetas ir jo vykdymas 2022 metais:

5 lentelė

Programų finansavimo šaltiniai	tūkst./Eur.					Įvykdyta tūkst. Eur/%			
	savivaldybės lėšos	Valstybės lėšos	ES lėšos	Fizinių asmenų	1,2 proc.	planas	Faktiškai	%	kreditorinis 01-01
									2022
Mokymo aplinka	293.1					293.1	293.1	100	0.7
Mokinių pavėžėjimas		11.5				11.5	11.5	100	0
Nemokamas maitinimas(g)	3.8					4.0	3.8	95	0
Mokyklos spec. lėšos	1,0					1,0	1.0	100	0
Mokinio krepšelis	43.4	536.				579.4	579.4	100	0
Nemokamas maitinimas (P)	22.0					23.9	22.0	92.1	0
Pavedimų lėšos					8.8				
Tarptautinis projektas (tęst)									0
Kokybės krepšelis (tęst)						3,8	3,8	100	0
Fotovoltinės jėgainės įrengimo projektas									
Viso 2022 m.	363.3	547.5	0		8.8	916,7	914,6	99	0.7
Viso 2021 m	232.1	509.0	39.2	-	7,1	777.5	769.5	99	30

2022 metais biudžetas įvykdytas 100 proc. Kreditorinis išskolinimas 0,7 tūkst. eurų sudarė aplinkos darbuotojų mokesčiai nuo atlyginimų. Vienam mokiniui ugdymo finansavimo išlaidos sudarė 4957,00 eurus (3292,00 Eur mokinio krepšelio lėšos ir 1665,00 Eur aplinkos lėšos).

Detalizuojant finansines išlaidas, projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos buvo panaudojamos įsigyjant ilgalaikį turtą ugdymo modernizavimui ir naujoms technologijoms ugdymo procese diegti (gamtamokslinio ugdymo dalykų mokymas modernizuotas keturiais išmaniaisiais ekranais, įsigyta mobili tyrimų laboratorija chemijos praktiniams mokymams, atnaujintos lauko edukacinės erdvės).

Sutaupytos lėšos buvo investuojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo visos dienos plėtrą ir į ugdymo technologijas.

Gimnazijos kryptis – veikla ir ugdymas grindžiamas ekologiniais, darniais aplinkai metodais ir priemonėmis. Jau antri metai gimnazija naudoja saulės energiją, kurią gamina gimnazijos elektrinė, įrengta ant gimnazijos stogo. Gimnazijos apšildymui naudojamas biokuras, kuris yra draugiškesnis aplinkai ir mažiau teršia aplinką.

GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI.

Pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys:

Prioritetas – ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.

Tikslas: Gamtamokslinio ugdymo pasiekimų gerinimas.

Taikytos priemonės:

1. Vadovavimas mokymuisi: strategijos, mokymo(si) priemonės, metodai mokymosi pažangai.
2. Ugdymo inovacijos ir technologinių galimybių plėtra.
3. Vertinimas ugdant: Patirtinio, reflektinio ugdymo praktika.
4. Ugdymo aplinkos: Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo plėtra, ugdymo technologijų diegimas.

Poveikis mokinio brandai:

95% mokinių 2022 –aisiais metais nepatyrė mokykloje patyčių.

85% mokinių noriai lanko mokyklą, yra patenkinti ugdymu ir pažanga.

83% mokinių pažangos pokyčiams turi įtakos teikiama pagalba dalykams, kurie sunkiau sekasi.

68 % mokinių savivaldžiai renkami mokymosi būdus pagal jų mokymosi stilių.

80 % mokinių įsivertina savo žinias pamokoje ir žino, kaip taisyti klaidas.

72% mokinių aktyviai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.

Visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinio ugdymo išsilavinimą.

Visi gimnazijos abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą ir sėkmingai studijuoja: 44% universitetuose, 17% kolegijose, 22% mokosi profesinio rengimo centruose.

Mokinių pasiekimai 2022 metais:

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pasiekta individuali pažanga ir vertinimo pažymiais pokytis:

6 lentelė

Metai	Klasės pažymių balų vidurkiai								bendras pažymių balų vidurkis
	5	6	7	8	1g	2g	3g	4g	
2021	7,78	7,96	7,83	7,33	7,92	7,43	7,72	8,71	7,84
2022	8,20	7,78	7,95	7,85	7,48	8,17	7,96	7,82	7,90
Mokinių pažymių balų vidurkio pokytis	X	0	-0,01	+0,02	+0,15	+0,25	+0,53	+0,1	+0,06
2021 m. pažymių vidurkis koncentre	7,73				7,68		8,22		x
2022 m. pažymių vidurkis koncentre	7,95 +0,22				7,83 +0,15		7,89 -0,33		x

Mokinių metinio vertinimo pažymiais vidurkis pakilo 0,06 balo. Didžiausią pažangą padarė 2g (+0,25) ir 3g (+0,53) klasės mokiniai. Lyginant klasių koncentrus, didžiausia pažanga padaryta pagrindinio ugdymo 1 koncentre (+0,22 balo). Vidurinio ugdymo koncentre pastebimas pažymių

vidurkio sumažėjimas (-0,33 balo). Pagrindinio ugdymo mokinių geresnius mokymosi rezultatus lėmė patirtinio ugdymo mokymo strategijų ir mokymo metodų praktinis taikymas, įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projekto veiklas ir praktikas.

Pagrindinio ugdymo koncentro mokinių, padariusių pažangą, skaičius (lyginant 2021 m. ir 2022 m. metinius vertinimus pažymiais):

7 lentelė

Klasė	6	7	8	1g	2g	Padarė pažangą (išlaikė tokį pat arba pakėlė pažymių vidurkį)
Mokiniai (59)	10	8	8	8	5	39
%	67	67	57	80,0	63	66%

Vidurinio ugdymo koncentro mokinių, padariusių pažangą, skaičius (lyginant 2021 m. ir 2022 m. metinius vertinimus pažymiais):

8 lentelė

Klasė	3g	4g	Padarė pažangą (išlaikė tokį pat arba pakėlė pažymių vidurkį)
Mokiniai (36)	7	12	19
%	39	67	53%

Pagrindinio ugdymo koncentro klasėse sėkmingiausiai ugdymo programas įgyvendinti sekėsi šių dalykų: istorija, fizika, geografija, chemija. Gamtamokslinio ugdymo dalykų pažymių vidurkis pakilo nuo 6,81 iki 7,09 (+0,28 balo).

Vidurinio ugdymo koncentro klasėse sėkmingai įgyvendintos programos lietuvių gimtosios kalbos, geografijos, istorijos, fizikos dalykų. Atitinkamai pakilo ir šių dalykų VBE vertinimo balai.

Mokinių lankomumo suvestinė:

9 lentelė

Eil. Nr.	Klasių grupės	Viso praleista pamokų		Nepateisintos pamokos	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1.	Pagrindinio ugdymo 1 koncentras	988	4455	347	410
2.	Pagrindinio ugdymo 2	1518	2715	1113	526

	koncentras				
3.	Vidurinis ugdymas	670	3959	459	1193
	Iš viso gimnazijoje (su pradinio ugdymu)	4455	15693	2066	2414
	tenka vienam mokiniui praleistų pamokų	27	97	x	x

Iš viso gimnazijoje per 2021 – 2022 m. m. mokiniai praleido 15693 pamokas, iš jų 2414 pamokų nepateisintos. Vienam mokiniui teko 97 praleistos pamokos.

Mokinių pasiekimai neformaliajame ugdyme 2021 – 2022 mokslo metais:

10 lentelė

Renginiai	Pasiekimai rajone	Pasiekimai respublikoje
54-iasis Jaunųjų filologų konkursas	x	I laipsnio diplomas
Rajoninė lietuvių k. ir literatūros olimpiada	III vieta	x
Rajoninė biologijos olimpiada	III vieta	x
Rajoninė biologijos olimpiada	III vieta	x
Rajoninė dailės olimpiada	I vieta	x
Rajoninė dailės olimpiada	I vieta	x
Rajoninė biologijos olimpiada	II vieta	x
Rajoninė STEAM olimpiada	II vieta	x
Meninio skaitymo konkursas	III vieta	x
Raštingiausio mokinio konkursas	I vieta	x
Raštingiausio mokinio konkursas	I vieta	x
Raštingiausio mokinio konkursas	I vieta	x
Raštingiausio mokinio konkursas	II vieta	x
Raštingiausio mokinio konkursas	III vieta	x
Raštingiausio mokinio konkursas	III vieta	x

Poveikis mokyklos pažangai.

Gimnazijoje mokosi 83 proc. mokinių pagrindiniu arba aukštesniojo lygiais (lyginant su praeitais mokslo metais šis skaičius padidėjo 27 %). Pradinio ugdymo koncentre pagrindiniu arba aukštesniojo lygiu mokosi 60 proc. mokinių, pagrindinio ugdymo koncentre – 93 proc., vidurinio ugdymo koncentre – 97 proc.

Laikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra aukštesnis už šalies ir rajono šių egzaminų balų vidurkį. Aukštesni už šalies vidurkį pasiekti rezultatai iš lietuvių k., istorijos, geografijos, fizikos, matematikos dalykų.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių rezultatai lenkia šalies rezultatus lietuvių kalbos dalyko.

70% mokytojų aktyviai įsitraukia į gimnazijos tobulinimo ir naujo ir atnaujinto ugdymo turinio programos įgyvendinimą.

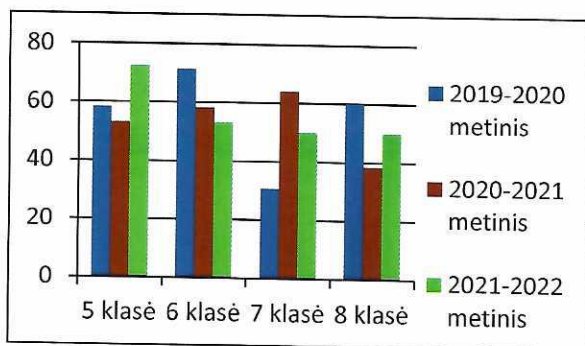
75% tėvų domisi mokyklos gyvenimu.

Gimnazijos pasiekti rodikliai 2022 metais:

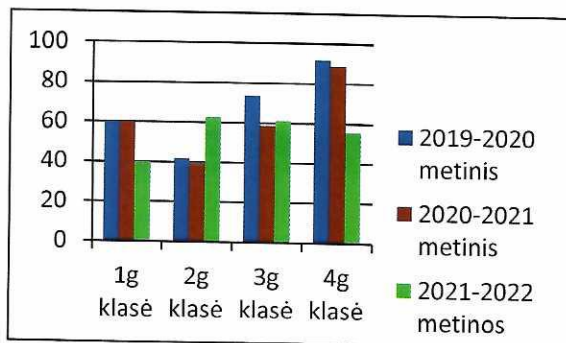
Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi kokybės rodiklis, jo pokytis:

11 lentelė

Mokymo koncentras	Mokymosi kokybės vidurkis proc.		Mokymosi kokybės pokytis proc.
	2021 m.	2022 m.	
1 – 4 klasės	53,1	60,5	+7,4
5 – 8 klasės	53,6	56,5	+2,9
1 – 4 gimnazijos klasės	61,7	54,8	-6,9
Mokymosi kokybės vidurkio pokytis	56,1	57,3	+1,2



1 diagrama. 5–8 klasių mokinių metinio mokymosi kokybės rodiklio pokytis.



2 diagrama. 1g–4g klasių mokinių metinio mokymosi kokybės rodiklio pokytis.

Mokinių mokymosi kokybės rodiklis, išreikštas procentais, parodo, koks procentas mokinių, skaičiuojant nuo koncentro bendro mokinių skaičiaus, yra pasiekęs pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį. 2022 m. bendras mokinių kokybės rodiklis padidėjo 1,2 proc. Didžiausią mokymosi kokybės pokytį pasiekė pradinių klasių mokiniai (+7,4 proc.). Tą patį mokymosi kokybės procentą išlaikė 6 klasės mokiniai, pagerino mokymosi kokybės procentą (+2,5 proc.) 1g klasės mokiniai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2022 m:

Lietuvių k. ir literatūra

12 lentelė

Pasiekimų lygiai	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Mokinių skaičius (8)	0	3	2	3
Procentas	0	37,5%	25%	37,5%

Matematika

13 lentelė

Pasiekimų lygiai	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Mokinių skaičius (8)	4	4	0	0
Procentas	50%	50%	-	-

Įvertinimų (pažymių) vidurkis

14 lentelė

	Surinktas taškų vidurkis mokyklos	Surinktas taškų vidurkis savivaldybės	Surinktas taškų vidurkis šalies
Lietuvių k. ir literatūra	7	6,19	6,35
Matematika	3,13	3,79	4,22

Pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad vidutiniškai 62,5 proc. dešimtos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, įvertinimų vidurkis 0,81 balo aukštesnis už savivaldybės ir 0,65 balo aukštesnis nei šalies.

2022 m. laikytų valstybinių brandos egzaminų suvestinė (pagrindinė sesija):

15 lentelė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	16-35	36-85	86-100	100	Vidurkis (išlaikiusių %)
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	11	-	1	8	2	-	100
2	Anglų kalba	13	-	2	10	1	-	100
3.	Matematika	8	2	5	1	-	-	75
4.	Biologija	10	-	6	4	-	-	100
5.	Informacinės technologijos	1	-	1	-	-	-	100
6.	Istorija	3	-	-	3	-	-	100
7.	Geografija	6	-	-	5	1	-	100
8.	Fizika	1	-	-	1	-	-	

2021 m.	35	2,9%	29%	63%	6%	-	97%
2022 m.	53	4%	28%	60%	8%	-	96,23%

Iš 15 lentelės duomenų matome, kad 68 proc. mokinių egzaminus išlaikė pagrindiniu arba aukštesniuoju lygiais.

Laikytų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų (balais) vidurkiai:

16 lentelė

VBE	2019-2020 m.m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	48,5	59,2	68,09
Anglų kalba	65,8	61,5	52,92
Matematika	30,7	23,4	23,0
Biologija	56,3	58,0	35,2
Chemija	33,5	-	-
Fizika	42,0	-	71,0
Istorija	58,4	51,3	63,33
Geografija	50,0	62,3	58,83
Informacinės technologijos	-	71,0	22,0
VBE įvertinimų balais vidurkis	48,15	55,2	50,26
Balų vidurkis	51,7		X

Iš 16 lentelės duomenų galima daryti išvadą, kad pusės mokomųjų dalykų laikytų valstybinių brandos egzaminų vertinimai balais yra aukštesni nei praeitų dvejų metų vertinimų balais vidurkis (lietuvių gimtosios klb., fizikos, istorijos, geografijos).

Abiturientų tolimesnė veikla:

17 lentelė

Metai	Mokinių skaičius	Gavo brandos atestatą	Istojo į universitetus	Istojo į kolegiją	Istojo profesinio rengimo centrus	Išvyko į užsienį	Pasirinko krašto tarnybą	Nesimoko
2019	18	18	4	6	6	1	1	0
	%	100%	22%	33%	33%	6%	6%	0
2020	10	10	7	2	1	0	0	0
	%	100%	70%	20%	10%	0	0	0
2021	9	9	5	3	0	0	0	1
	%	100%	56%	33%	0	0	0	11%
2022	18	18	8	3	4	0	0	3

	%	100%	44%	17%	22%	0	0	17%
--	---	------	-----	-----	-----	---	---	-----

2022 metais 44% gimnaziją baigusių abiturientų įstojo mokytis į universitetus (VDU (3 mok.), Vilniaus Universitetas-Šiaulių akademija (1 mok.), Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (1 mok.), Kauno technikos universitetas (1 mok.), Klaipėdos universitetas (2 mok.) 17% – įstojo į kolegijas (Kauno 2 mok., Klaipėdos 1 mok.), 22% - pasirinko profesinio rengimo centrus (Kauno 3 mok., Klaipėdos 1 mok.) 17% – nesimoko niekur (3 mok.).

Gimnazijos pasiektų rodiklių lyginamoji analizė.

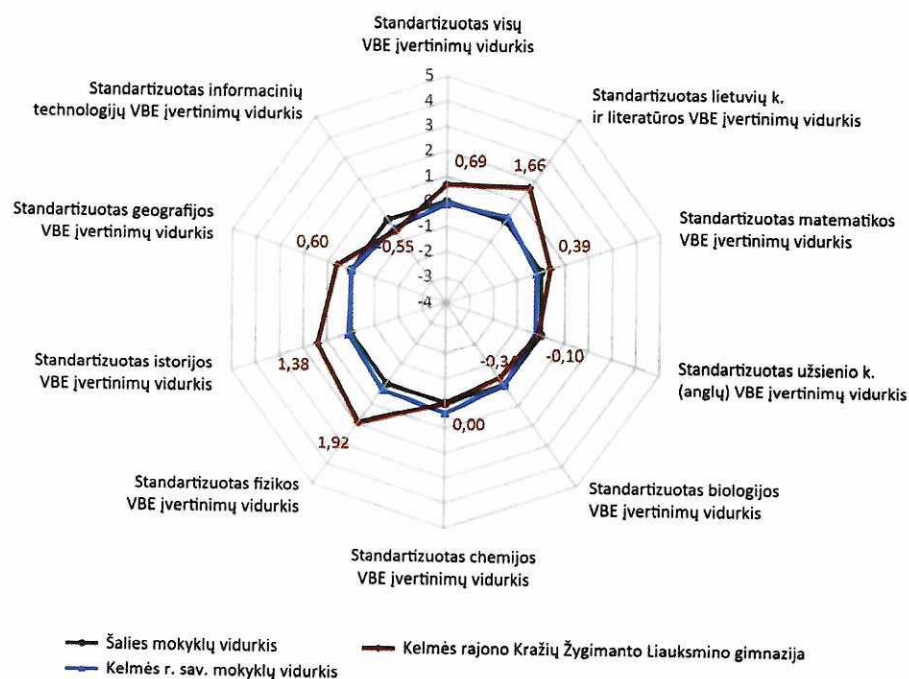
Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų (balais) vidurkiai (palyginimas su šalies ir rajono vidurkiais):

18 lentelė

Išlaikyti valstybiniai egzaminai	Įvertinimų (balais) vidurkiai 2022 m.		
	Šalies	Rajono	Gimnazijos
Lietuvių kalba ir literatūra	44,5	46,5	68,1
Anglų kalba	56,7	53,3	52,9
Matematika	20,0	18,3	23,0
Biologija	43,8	44,8	35,2
Informacinės technologijos	34,3	24,7	22,0
Istorija	46,6	49,1	63,3
Geografija	51,2	48,8	58,8
Fizika	42,5	46,5	75,0

Laikytų VBE pasiekti rezultatai, daugumos dalykų balų vidurkiai, yra aukštesni už šalies ir už Kelmės rajono šių dalykų laikytų VBE balų vidurkių. Laikytų VBE balų vidurkis yra 8,3 balo aukštesnis už rajono šių dalykų pasiektą balų vidurkį ir 7,35 balo už respublikos pasiektų balų vidurkį.

Nacionalinio egzaminų centro pateiktas VBE rezultatas standartizuotais taškais, palygintas su šalies ir rajono pasiektais rodikliais, matomas 3 diagramoje.



3 *diagrama*. Apibendrintų mokyklos 2022 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

GIMNAZIJOS VYSTYMO TENDENCIJOS IR KLIUVINIAI.

2022 metais pasiekti gimnazijos rodikliai ir lyginamosios analizės duomenys rodo, kad gimnazija kryptingai eina pažangos keliu, darbuotojai yra susitelkę į jiems keliamas užduotis, todėl kiekvienais metais pasiekama gerų rezultatų, gimnazijos darbo efektyvumo bei pridėtinės vertės rodiklis yra gana aukštas. 70 proc. pedagoginių darbuotojų yra aktyviai įsitraukę į gimnazijos valdymo bei bendruomeninę veiklą, todėl stipriosios gimnazijos sritys yra susitarimų ir bendradarbiavimo kultūra, gimnazijos aplinkos ir jų bendrakūra, klasių valdymo lygis, laiku teikiama pedagoginė pagalba mokiniams.

Pagrindinė gimnazijos vystymo kryptis yra naujų ugdymo technologijų plėtra bei atnaujinto ugdymo turinio pagal naujai patvirtintas bendrąsias programas įgyvendinimas. Siekiama kurti edukacines aplinkas, jas pritaikyti darniam ugdymui, lygiagrečiai į ugdymo turinį integruoti globalių problemų sprendimo elementus, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.

2020 – 2022 metais gimnazija vykdė Mokyklos tobulinimo programą, finansuojamą iš Europos lėšų, įgyvendindama Kokybės krepšelio projektą. Programa nukreipta ugdymo turinį pritaikyti patirtiniam mokymui ir įsisavinti naujas technologijas, gerinti mokinių gamtamokslinio ugdymo rezultatus.

Pagrindiniai kliuviniai, turintys įtakos gimnazijos pažangai ir jos perspektyvai:

- Mokinių skaičiaus mažėjimas gimnazijoje dėl Kražių seniūnijoje mažo gimstamumo ir gyventojų senėjimo. Tai lemia gimnazijai skiriamų lėšų mažėjimą, klasių komplektų finansavimą ir galimybę kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį. Šio proceso pasekoje didėjo

vieno mokinio mokymo kaštai. Per paskutinius metus šie kaštai padidėjo 24 %.

- Daugumos mokytojų brandus amžius, kolektyvo senėjimo tendencijos lemia specialistų kaitą.
- Šeimų socialinė padėtis ir bedarbystė lemia mokinių skaičiaus kaitą, kadangi vyksta šeimų migracija tarp rajonų. Vyresnių klasių mokiniai ieško papildomų finansinių šaltinių, įsidarbina miestuose, todėl palieka namus ir keičia mokyklą.
- Mokinių pavėžėjimo į mokyklą ir atgal į namus paslauga tampa vis aktualesnė, nes šiuo metu turimi mokykliniai autobusai dažnai genda, ir prioritetiškai tampa svarbi mokyklinių autobusų atnaujinimo problema.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Užtikrinti kokybišką mokinių karjeros ugdymą.	Parengta karjeros ugdymo programa visuose ugdymo koncentruose, orientuota į mokinių socialinio atsakingumo ugdymą. Sudarytos sutartys su socialiniais partneriais mokinių veiklinimui ir savanorystei.	Karjeros ugdymo programa patvirtinta gimnazijos direktoriaus iki 2022 m. birželio 30 d. Bent 20 proc. mokinių vykdo savanorystės veiklą. Bent 5 proc. daugiau mokinių išreiškia pasitenkinimą ugdymu.	Patvirtinta karjeros ugdymo programa 2023-01-02 įsakymu Nr. V1-3a. 83 proc. mokinių padarė pažangą, išlaikydami tą patį arba pasiekdami aukštesnįjį mokymosi lygį. Tai 29 % mokinių daugiau, nei praėjusiais mokslo metais. 83 proc. mokinių mokosi pagrindiniu arba aukštesniojo lygiais; 85 proc. mokinių patiria mokymosi džiaugsmą, demonstruoja vidinę mokymosi motyvaciją, o tai 10 proc. daugiau, nei praeitais mokslo metais. 61 proc. abiturientų įstojo į aukštąsias mokyklas.
1.2. Įgyvendinti pasidalytos	Vykdyti pedagoginių	Gimnazijos direktoriaus	2022 m. rugsėjo 1 d. Įsakymu Nr. V1-70a „Dėl atnaujinto

lyderystė programą gimnazijoje.	darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir patirties sklaidos programą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo programa 2022 m. Pedagoginiai darbuotojai tobulina 5 dienas per metus kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio kokybiškam įgyvendinimui. Suburta darbo grupė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, vykdoma informacijos sklaida ir konsultacijos gimnazijos bendruomenei.	ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupės sudarymo“ inicijavau darbo grupės veiklą atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Pedagoginė bendruomenė tobulino kvalifikacija informacinių technologijų taikymo srityje, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo srityje ir pamokos tobulinimo srityje, įgyvendinant mokinių vertinimo ir įsivertinimo kriterijų pagrindus, uždavinius.
1.3. Plėsti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.	Sudaryti sąlygas visos dienos grupei ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	Parengtas projektas, sąmatos grupės įrengimui.	Parengtas projektas visos dienos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupei įrengti. Sąmatos vertė sudarė 12000,00 Eur. Papildomai gautos lėšos (6000,00Eur) investuotos į grupės įrengimą. Sutaupytos lėšos prioritetiškai panaudotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtrai.

2. Užduotys įvykdytos iš dalies dėl numatytų priežasčių:

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. —	—

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. —	—

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	--

		ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.	—	—	—

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Civilinės saugos tęstiniai kursai.
7.2. Lyderystės ir asmeninio poveikio kompetenciją, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atnaujintas ugdymo turinys įgyvendinamas 1, 3, 5, 7, 1g, 3g klasėse. Planuojamas vadovėlių, mokymosi priemonių įsigijimas. Atnaujinamos ugdymo turinį reglamentuojančios tvarkos. Atnaujinami ilgalaikiai teminiai planai.	Parengtas ir patvirtintas atnaujinamų vadovėlių sąrašas iki 2023 m. kovo 15 d. Parengta ir patvirtinta įsakymu ugdymo turinio planavimo tvarka iki 2023 m. birželio 30 d. Atnaujinta ir patvirtinta įsakymu vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo tvarka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.
8.2. Akredituoti gimnazijos, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą ir pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos sertifikato galiojimo laiką.	Atliktas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, parengta ataskaita ir pateikti dokumentai Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui dėl sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiko pratęsimo.	Iki 2023 m. kovo 20 d. parengta ir įsakymu patvirtinta sveikatos ugdymo programa. Iki balandžio 1 d. dokumentai išsiųsti į Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrą dėl sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiko pratęsimo. Iki gegužės 31 d. gautas Sveikatą stiprinančios mokyklos sertifikatas.
8.3. Plėsti ugdymo(si) galimybes gimnazijoje.	Įrengta visos dienos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės. Gautas higienos pasas grupės veiklai.	Iki 2023 m. rugpjūčio 25 d. suformuotos ir patvirtintos grupės, pasirengta grupės veiklai. Gimnazijos nuostatuose įteisinta visos dienos grupės veikla.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. ES ir LR teisės aktų esminiai pasikeitimai.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas (ilgiau, nei 3 mėn.)
9.3. Darbo sąlygų pakeitimai karantino laikotarpiu, esant paskelbtai ekstremaliai situacijai.

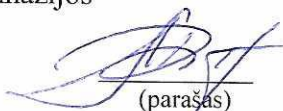
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos tinkamai pasirinktais būdais ir tinkamu laiku, asmeniškai priimti sprendimai užtikrino gimnazijos veiklos efektyvumą. Gimnazijos direktorės Ritos Andrulienės veiklą, įgyvendinant užduotis, vertiname „LABAI GERAI“.

Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijos
Tarybos pirmininkė

Nijolė Partauskienė 2023-01-20


(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinu gerai. Užduotys
įvykdytos, siūlau nustatyti 10 proc. dydžio kintamąjį
periginiis algos dalį

Kelmės rajono savivaldybės meras

Edelfonsas Petkevičius

2020-02-20

(Kelmės rajono savivaldybės meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

20.....

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rita Andrulienė 2023-01-20
(vardas ir pavardė) (data)