

KELMĖS RAJONO KRAŽIŲ ŽYGMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJA

DIREKTORĖ RITA ANDRULIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. V19-3

Kražiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ.

2021 metais gimnazijos bendruomenę sudarė 230 narių (į skaičių neįeina tėveliai ar mokinių globėjai): 181 mokiniai, 23 mokytojai, 4 pedagoginiai darbuotojai, 3 administracijos darbuotojai ir 19 nepedagoginio personalo darbuotojų. Visi pedagoginiai darbuotojai yra dalyko ar savo srities specialistai, 30 proc. mokytojų yra įgiję mokytojo metodinio kvalifikaciją, 60 proc. atestuotų mokytojų įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.

Veikia Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijos skyrius, esantis kitoje vietovėje, - Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijos Pašilės universalus daugiavfunkcis centras (toliau – Pašilės UDC). Pašilės UDC buveinė – Šilo g. 48, LT – 86314, Pašilės k., Kražių sen., Kelmės r.

Vykdomos programos ir mokinių skaičius 2020-2021 m. m.:

1 lentelė

Programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių komplekte (vidurkis)	Pastabos
Kražių gimnazija:				
1) Ikmokyklinio ugdymo programa	3	0	11	Jungtinė grupė
2) priešmokyklinio ugdymo programa	8	1		
3) pradinio ugdymo programa	49	4	12	
4) pagrindinio ugdymo programa	87	6	15	
5) vidurinio ugdymo programa	26	2	13	
Viso:	173	13	Vidurkis 13	
Pašilės UDC:				
1) ikimokyklinio ugdymo programa	6	1	6	jungtinė grupė
2) priešmokyklinio ugdymo programa	5	0		

Viso:	11	1	vidurkis 11	
Iš viso:	184 mokiniai	14 komplektų	13 mokinių komplekte	dvi jungtinės grupės

Mokinių skaičius visose klasėse, išskyrus 4 gimnazijos klasės komplektą, atitiko ugdymo finansavimo reikalavimus, todėl iš mokinio krepšelio buvo finansuojamos ne visos klasės. 4 gimnazijos klasės komplektas, Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu, buvo finansuojamas iš savivaldybės lėšų.

Mokinių skaičiaus gimnazijoje ir jai priskirtuose skyriuose kaita 2017 – 2021 metais:

2 lentelė

Mokslo metai /viso mokinių	Kražių gimnazija						Karklėnų skyrius					Pašilės UDC		
	Vis o	ik	Pr.	Prd.	pg.	Vi	viso	ik.	Pr.	prd.	Pg.	Viso	ik	pr
2017-2018 /238	199	–	12	50	100	37	29	7	5	8	9	10	9	1
2018-2019 /216	188	5	5	49	99	30	18	8	3	7	0	10	7	3
2019-2020 /202	183	7	8	51	93	24	12	8	4	0	0	7	5	2
2020-2021/184	173	3	8	49	87	26	–	–	–	–	–	11	6	5
2021-2022/186	176	11	3	55	71	36	–	–	–	–	–	10	9	1
Pokytis	Per 5 metus viso seniūnijoje sumažėjo 52 mokiniais													

Gimnazijos darbuotojai:

3 lentelė

Bendras darbuotojų skaičius	Administracijos darbuotojai/etatai	Pedagoginiai darbuotojai/etatai	Nepedagoginiai darbuotojai/etatai	Mokytojai viso (iš jų ne dalyko spec.)/etatai	Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų etatų skaičius
49	3/3	4/4,47	19/19,5	23 (visi specialistai)/19,77	46,74

Vienam gimnazijos mokytojo etatui tenka 9 mokiniai.

Vienam pedagoginės pagalbos specialistui tenka 56 mokiniai. Lyginant su respublikos gimnazijomis, Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijoje veikia optimali pagalbos mokiniui sistema.

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija pagal amžių:

4 lentelė

Pagal amžių	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	pagal amžių
30 – 35	1			22 %
35 – 49		3	1	
50 – 60		8	4	78 %
60 – 64	1	3	2	

23 proc. mokytojų per artimiausius tris metus pasieks pensijinį amžių. Kadangi rajone specialistų yra trūkumas, jau šiandienai 13 proc. mokytojų – specialistų (gamtos, matematikos, menų dalykų) į gimnaziją atvyksta iš kitų rajonų.

Gimnazijos biudžetas ir jo vykdymas 2021 metais:

5 lentelė

Programų finansavimo šaltiniai	tūkst./Eur.					Įvykdyta tūkst. Eur/%			
	savivaldybės lėšos	Valstybės lėšos	ES lėšos	Fizinių asmenų	1,2 proc.	planas	Faktiškai	%	kreditorinis 01-01
									2022
Mokymo aplinka	214,2	1,6				215,8	215,8	100	0,8
Mokinių pavėžėjimas	9,6					9,6	8,3	87	-
Nemokamas maitinimas(g)	5,2					5,2	4,1	79	-
Mokyklos spec. lėšos	0,3					0,7	0,3	43	nesurinkta
Mokinio krepšelis		483,0				483,0	483,0	100	29,2
Nemokamas maitinimas (P)		24,2				24,2	23,6	97	-
Pavedimų lėšos					7,1	-	-	-	-
Tarptautinis projektas (tęst)			8,2			8,2	4,9	60	-
Kokybės krepšelis (tęst)	2,8		27,8			30,6	29,3	96	-
Fotovoltinės jėgainės įrengimo projektas		0,2				0,2	0,2	100	-
Viso 2021 m.	232,1	509,0	39,2	-	7,1	777,5	769,5	99	30,0
Viso 2020 m	258,4	510,8	64,1	0	0,2	771,4	768,5	99	14,5

2021 metais biudžetas įvykdytas 100 proc. Kreditorinis įsiskolinimas 29,2 tūkst. eurų sudarė mokinio krepšelio lėšų, kadangi vienas mokinių komplektas nebuvo finansuojamas dėl mažo mokinių skaičiaus komplekte. Vienam mokiniui ugdymo finansavimo išlaidos sudarė 3789,00 eurus (2625,00 eur. mokinio krepšelio lėšos ir 1164,00 eur. aplinkos lėšos).

Detalizuojant finansines išlaidas, projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos, sutaupytos gimnazijos aplinkos lėšos buvo panaudojamos įsigyjant ilgalaikį turtą ugdymo modernizavimui ir naujoms technologijoms ugdymo procese diegti (gamtamokslinio ugdymo dalykų mokymas modernizuotas keturiais išmaniaisiais ekranais, įsigyta mobili tyrimų laboratorija chemijos praktiniams mokymams, atnaujintos lauko edukacinės erdvės).

Gimnazijos kryptis – veikla ir ugdymas grindžiamas ekologiniais, darniais aplinkai metodais ir priemonėmis. Jau antri metai gimnazija naudoja saulės energiją, kurią gamina gimnazijos elektrinė, įrengta ant gimnazijos stogo. Gimnazijos apšildymui naudojamas biokuras, kuris yra draugiškesnis aplinkai ir mažiau teršia aplinką.

GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI.

Pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, stiprinant mokinių asmeninę kompetenciją ir siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Modernizuoti ugdymą ir plėsti edukacines aplinkas mokinių patirtiniam ugdymui.

Taikytos priemonės:

1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, siekiant tobulinti tradicinę pamoką patirtinio ugdymo ir reflektinio ugdymo elementais.
2. Ugdymo inovacijos ir naujų technologinių galimybių plėtra.
3. Fizinių aplinkų pritaikymas darniam ugdymui.

Poveikis mokinio brandai:

90% mokinių 2021 –aisiais metais nepatyrė mokykloje patyčių.

75% mokinių noriai lanko mokyklą, yra patenkinti ugdymu ir pažanga.

72% mokinių aktyviai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.

Visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinio ugdymo išsilavinimą.

Visi gimnazijos abiturientai įgijo vidurinę išsilavinimą ir sėkmingai studijuoja: 70% universitetuose, 20% kolegijose, 10% profesinio rengimo centruose.

Mokinių pasiekimai 2020 metais:

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pasiekta individuali pažanga ir vertinimo pažymiais pokytis:

6 lentelė

Metai	Klasės pažymių balų vidurkiai								bendras pažymių balų vidurkis
	5	6	7	8	1g	2g	3g	4g	
2020 (klasių)	7,94	8,17	7,46	7,83	7,49	8,12	8,90	8,51	8,05
2020 (mokinių)	–	7,94	8,17	7,46	7,83	7,49	8,12	8,90	7,99
2021 (klasių)	7,78	7,96	7,83	7,33	7,92	7,43	7,72	8,71	7,84
Mokinių pažymių balų vidurkio pokytis	X	+0,02	- 0,34	- 0,13	+0,09	- 0,06	-0,4	-0,19	-0,15/2%
2021 m. pažymių vidurkis koncentre	7,73				7,95				x
2020 m. pažymių vidurkis koncentre	7,85				8,26				x
	-0,12/1,5%				-0,31/3,8%				

Mokinių metinio vertinimo pažymiais vidurkis nežymiai pakito, t.y. sumažėjo 0,15 balo, tačiau pažanga padaryta 6 – oje ir 1 – oje gimnazijos klasėse. Pažymių vidurkis aukštesnis pasiektas gimnazijos klasėse, tačiau mažesnis pažymių pokytis stebimas 5 – 8 klasių koncentre. Galime teigti, kad nuotolinio mokymo metu, kuris tęsėsi ilgesnę mokslo metų dalį, uoliau mokės mažesnieji, 5 – 8

klasių mokiniai. Visumoje 0,15 balo pokytį nulėmė nuotolinio ugdymo įvaldymo laikotarpis, kuriuo daliai mokinių susidarė mokymosi kliuviniai dėl ryšio priemonių, socialinės izoliacijos ir savarankiško mokymosi įgūdžių stokos.

Nors mokinių pažymių vidurkis nežymiai sumažėjo, tačiau mokiniai išlaikė tą patį (pagrindinį) arba pakilo į aukštesnįjį mokymosi lygį. Iš 7 ir 8 lentelių duomenų matome, kad didžioji dalis mokinių padarė pažangą ir pažangą, 2021 m. išlaikant mokymosi lygį, yra didesnė, nei 2020m.

Pagrindinio ugdymo koncentro mokinių, padariusių pažangą, skaičius (lyginant 2021 m. ir 2020 m. metinius vertinimus pažymiais):

7 lentelė

Klasė	5	6	7	8	1g	2g	Padarė pažangą (išliko toks pat arba pakilo mokymosi lygis)	
							2021	2020
Mokiniai (87)	12	11	13	12	9	22	79	35
%	80,0	92,0	93,0	92,0	90,0	96,0	91,0	43,0

Vidurinio ugdymo koncentro mokinių, padariusių pažangą, skaičius (lyginant 2021 m. ir 2020 m. metinius vertinimus pažymiais):

8 lentelė

Klasė	3g	4g	Padarė pažangą (išliko toks pat arba pakilo mokymosi lygis)	
			2021	2020
Mokiniai (26)	13	6	19	14
%	74,0	67,0	73,0	63,0

Pagrindinio ugdymo koncentro klasėse sėkmingiausiai ugdymo programas įgyvendinti sekėsi šių dalykų: istorija, biologija, fizika, geografija, informacinės technologijos.

Vidurinio ugdymo koncentro klasėse sėkmingai įgyvendintos programos lietuvių gimtosios kalbos, biologijos, geografijos, istorijos, fizikos, informacinių technologijų dalykų. Atitinkamai pakilo ir šių dalykų VBE vertinimo balai.

Mokinių lankomumo suvestinė:

9 lentelė

Eil. Nr.	Klasių grupės	Viso praleista pamokų		Nepateisintos pamokos	
		2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020
1.	Pagrindinio ugdymo 1 koncentras	988	2356	347	201

2.	Pagrindinio ugdymo 2 koncentras	1518	2595	1113	421
3.	Vidurinis ugdymas	670	1250	459	432
Iš viso gimnazijoje (su pradinio ugdymu)		4455	6201	2066	1054
tenka vienam mokiniui praleistų pamokų		27	54	x	x

Iš viso gimnazijoje per 2020 – 2021 m. m. mokiniai praleido 4455 pamokas, iš jų 2066 pamokos nepateisintos. Vienam mokiniui teko 27 praleistos pamokos, ir tai 50 proc. praleista pamokų mažiau, nei 2020 mokslo metais. Tai lėmė, kad mokydami nuotoliniu būdu mokiniai praleido mažiau pamokų, pasiekė geresnių lankomumo rezultatų.

Mokinių pasiekimai neformaliajame ugdyme 2020 – 2021 mokslo metais:

11 lentelė

Renginiai	Pasiekimai rajone	Pasiekimai respublikoje
53-iasis Jaunųjų filologų konkursas	x	II laipsnio diplomai
53-iasis Jaunųjų filologų konkursas	x	III laipsnio diplomai
Rajoninė chemijos olimpiada	III vieta	x
Rajoninė dailės olimpiada	III vieta	x
Rajoninė dailės olimpiada	III vieta	x
Rajoninė biologijos olimpiada	II vieta	x
Meninio skaitymo konkursas	III vieta	x

Poveikis mokyklos pažangai.

Gimnazijoje mokosi 56 proc. mokinių pagrindiniu arba aukštesniuoju lygiais.

Pasiektas VBE vertinimo balų vidurkis yra 55,2 ir tai 7,05 balo aukštesnis už 2020 m. laikytų valstybinių egzaminų balų vidurkį.

Laikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra aukštesnis už šalies ir rajono šių egzaminų balų vidurkį. Aukštesni už šalies vidurkį pasiekti rezultatai iš lietuvių k., istorijos, geografijos, biologijos, informacinių technologijų, anglų kalbos dalykų.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių rezultatai lenkia šalies rezultatus ir lietuvių kalbos, ir matematikos.

70% mokytojų aktyviai įsitraukia į gimnazijos tobulinimo programos įgyvendinimą.

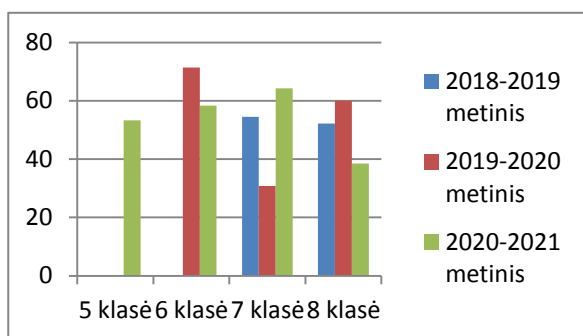
75% tėvų domisi mokyklos gyvenimu.

Gimnazijos pasiekti rodikliai 2021 metais:

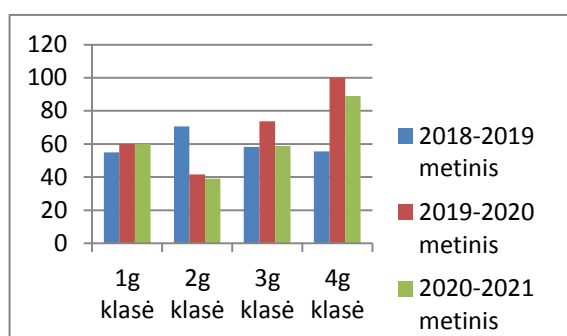
Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi kokybės rodiklis, jo pokytis:

12 lentelė

Mokymo koncentras	Mokymosi kokybės vidurkis proc.		Mokymosi kokybės pokytis proc.
	2021 m.	2020 m.	
1 – 4 klasės	53,1	59,0	-5,9
5 – 8 klasės	53,6	55,1	-1,5
1 – 4 gimnazijos klasės	61,7	66,8	-5,1
Mokymosi kokybės vidurkio pokytis	56,1	60,3	-4,2



1 diagrama. 5–8 klasių mokinių metinio mokymosi kokybės rodiklio pokytis.



2 diagrama. 1g–4g klasių mokinių metinio mokymosi kokybės rodiklio pokytis.

Mokinių mokymosi kokybės rodiklis, išreikštas procentais, parodo, koks procentas mokinių, skaičiuojant nuo koncentro bendro mokinių skaičiaus, yra pasiekęs pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį. 2021 m. bendras pagrindinio ir vidurinio ugdymo koncentro mokinių kokybės rodiklis sumažėjo 4,2 proc., Didžiausias pokytis įvyko pradinį klasių mokinių, o tam turėjo įtakos mokymas nuotoliniu būdu. Pradinio klasių mokiniams trūko kompiuterinio raštingumo kompetencijos, savarankiško darbo įgūdžių. Mokymosi kokybę išlaikė ir pagerino 7 klasės mokiniai ir I – os gimnazijos klasės mokiniai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Lietuvių k. ir literatūra

13 lentelė

Pasiekimų lygiai	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Mokinių skaičius (23)	0	7	11	5
Procentas	0	30%	48%	22%

Matematika

14 lentelė

Pasiekimų lygiai	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Mokinių skaičius	6	4	11	2

(23)				
Procentas	26%	17%	48%	9%

Surinktų taškų vidurkis

15 lentelė

	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktas taškų vidurkis mokyklos	Surinktas taškų vidurkis savivaldybės	Surinktas taškų vidurkis šalies
Lietuvių k. ir literatūra	60	30,5	27,1	29,5
Matematika	45	22,0	21,0	25,0

Pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad vidutiniškai 64 proc. dešimtos klasės mokinių tikrinamųjų dalykų mokosi pagrindiniu ir aukštesnioju lygiais (70 proc. lietuvių kalbą ir 57 proc. matematiką).

2021 m. laikytų valstybinių brandos egzaminų suvestinė (pagrindinė sesija):

16 lentelė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neiš- laikė	16-35	36-85	86-100	100	Vidurkis (išlaikiusių %)
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	9	-	1	6	2	-	100
2	Anglų kalba	4	-	-	4	-	-	100
3.	Matematika	9	1	7	1	-	-	89
4.	Biologija	1	-	-	1	-	-	100
5.	Informacinės technologijos	1	-	-	1	-	-	100
7.	Istorija	8	-	2	6	-	-	100
8.	Geografija	3	-	-	3	-	-	100
	2021 m.	35	2,9%	29%	63%	6%	-	97
	2020 m.	42	2,0%	31%	60%	7%	-	97

Iš 13 lentelės duomenų matome, kad 69 proc. mokinių egzaminus išlaikė pagrindiniu arba aukštesnioju lygiais.

Laikytų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų (balais) vidurkiai:

17 lentelė

VBE	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	2020-2021 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	74,8	48,5	59,2
Anglų kalba	56,5	65,8	61,5
Matematika	23,8	30,7	23,4
Biologija	54,9	56,3	58,0
Chemija	71,5	33,5	-
Fizika	36,0	42,0	-
Istorija	54,6	58,4	51,3
Geografija	41,7	50,0	62,3
Informacinės technologijos	30,0	-	71,0
VBE įvertinimų balais vidurkis	49,3	48,15	55,2

Iš 17 lentelės duomenų galima daryti išvadą, kad daugumos mokomųjų dalykų laikytų valstybinių brandos egzaminų vertinimai balais yra aukštesni nei praeitų dvejų metų, ir 2021 metų pokytis, lyginant 2019 ir 2020 metų balų vidurkį, sudaro 6,5 balo.

Abiturientų tolimesnė veikla:

18 lentelė

Metai	Mokinių skaičius	Gavo brandos atestatą	Įstojo į universitetus	Įstojo į kolegiją	Įstojo profesinio rengimo centrus	Išvyko į užsienį	Pasirinko krašto tarnybą	Nesimoko
2019	18	18	4	6	6	1	1	0
	%	100%	22%	33%	33%	6%	6%	0
2020	10	10	7	2	1	0	0	0
	%	100%	70%	20%	10%	0	0	0
2021	9	9	5	3	0	0	0	1
	%	100%	56%	33%	0	0	0	11%

2020 metais 56% gimnaziją baigusių abiturientų įstojo mokytis į universitetus (Vilniaus Universitetas (1 mok.), Vilniaus Universitetas-Šiaulių akademija (3 mok.), Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (1 mok.), 33% – įstojo į kolegijas, 11% – Nesimoko niekur (1 mok.).

Gimnazijos pasiektų rodiklių lyginamoji analizė.

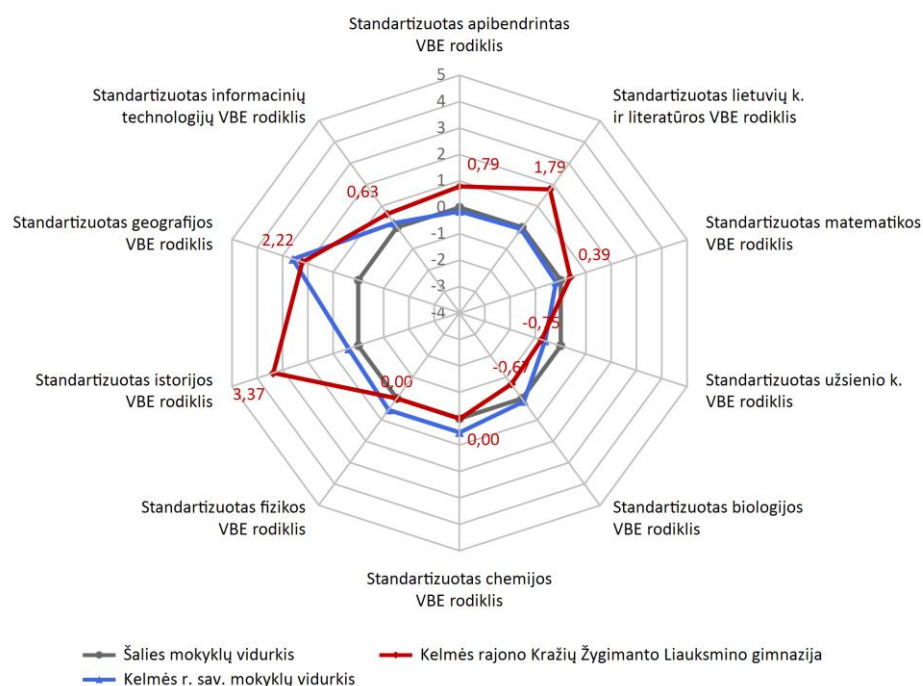
Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų (balais) vidurkiai (palyginimas su šalies ir rajono vidurkiais):

19 lentelė

Išlaikyti valstybiniai egzaminai	Įvertinimų (balais) vidurkiai		
	Šalies	Rajono	Gimnazijos
Lietuvių kalba ir literatūra	42,4	42,4	59,2
Anglų kalba	61,1	55,1	61,5
Matematika	31,2	27,8	23,4
Biologija	50,7	60,9	58,0
Informacinės technologijos	43,1	45,4	71,0
Istorija	47,4	45,2	51,3
Geografija	47,3	56,0	62,3

Laikytų VBE pasiekti rezultatai, daugumos dalykų balų vidurkiai, yra aukštesni už šalies ir už Kelmės rajono šių dalykų laikytų VBE balų vidurkius. Bendras VBE rezultatas iš laikytų egzaminų yra 7,7 balo aukštesnis už rajono šių dalykų pasiektą balų vidurkį ir 9,03 balo už respublikos pasiektų balų vidurkį.

Nacionalinio egzaminų centro pateiktas VBE rezultatas standartizuotais taškais, palygintas su šalies ir rajono pasiektais rodikliais, matomas 3 diagramoje.



3 **diagrama**. Apibendrintų mokyklos 2021 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

GIMNAZIJOS VYSTYMO TENDENCIJOS IR KLIUVINIAI.

2021 metais pasiekti gimnazijos rodikliai ir lyginamosios analizės duomenys rodo, kad gimnazija kryptingai eina pažangos keliu, darbuotojai yra susitelkę į jiems keliamas užduotis, todėl kiekvienais metais pasiekiami gerų rezultatų, gimnazijos darbo efektyvumo bei pridėtinės vertės rodiklis yra gana aukštas. 70 proc. pedagoginių darbuotojų yra aktyviai įsitraukę į gimnazijos valdymo bei bendruomeninę veiklą, todėl stipriosios gimnazijos sritys yra susitarimų ir bendradarbiavimo kultūra, gimnazijos aplinkos ir jų bendrakūra, klasių valdymo lygis, laiku teikiama pedagoginė pagalba mokiniams.

Pagrindinė gimnazijos vystymo kryptis yra naujų ugdymo technologijų plėtra, bendruomenės narių IKT kompetencijų tobulinimas. Siekiama kurti edukacines aplinkas, jas pritaikyti darniam ugdymui, lygiagrečiai į ugdymo turinį integruoti globalių problemų sprendimo elementus. 2021 metais sutaupytos savivaldybės aplinkos finansavimui skirtos lėšos (3,5 tūkst. Eur.), Gimnazijos tarybos sprendimu, buvo nukreiptos įsigyti naujų IKT ugdymo priemonių. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai išklaušė 4299 valandas kvalifikacijos tobulinimo seminarų ir mokymų, iš kurių 2658 val. IKT mokymai. Vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 16 dienų IKT kompetencijų tobulinimui. Pedagogai praktiškai pritaikė kvalifikacijos tobulinimo metu įvaldytas naujas IKT ugdymo technologijas, refleksijos programą mokinių vertinimui, grįžtamajai informacijai valdyti, refleksijai organizuoti.

2020 – 2022 metais gimnazija vykdo Mokyklos tobulinimo programą, finansuojamą iš Europos lėšų, įgyvendina Kokybės krepšelio projektą. Programa nukreipta ugdymo turinį pritaikyti patirtiniam mokymui ir įsisavinti naujas technologijas, gerinti mokinių gamtamokslinio ugdymo rezultatus.

Pagrindiniai kliuviniai, turintys įtakos gimnazijos pažangai ir jos perspektyvai:

- Mokinių skaičiaus mažėjimas gimnazijoje dėl Kražių seniūnijoje mažo gimstamumo ir gyventojų senėjimo. Tai lemia gimnazijai skiriamų lėšų mažėjimą, klasių komplektų finansavimą ir galimybę kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį;
- Daugumo mokytojų brandus amžius, kolektyvo senėjimo tendencijos lemia nepakankamą technologinį gimnazijos vystymą.
- Šeimų socialinė padėtis nepakankama, ne visi mokiniai aprūpinti darbo vietomis namuose, būtinomis priemonėmis. Vyresnių klasių mokiniai ieško papildomų finansinių šaltinių, įsidarbina miestuose, todėl palieka namus ir keičia mokyklą.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	--	-------------------------------------

1.1. Užtikrinti ugdymo (si) kokybę.	Savalaikiai įgyvendinti mokyklos tobulinimo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ veiklas pagal patvirtintą veiklos planą-grafiką, siekiant pagerinti 5-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo mokymosi pasiekimus. Įgyvendinti darnaus ugdymo strategijos tikslus, siekiant išorinės ir tarpdalykinės ugdymo turinio integracijos.	5 proc. daugiau gimnazijos mokinių padaro asmeninę pažangą; 2 proc. pakyla 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybės rodiklis; 3 proc. pakyla gamtamokslinio ugdymo dalykų metinių pažymių vidurkis; 64 proc. mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygmenimis; 75 proc. mokinių patiria mokymosi džiaugsmą, demonstruoja vidinę mokymosi motyvaciją.	82 proc. mokinių padarė pažangą, išlaikydami tą patį arba pasiekdami aukštesnį mokymosi lygį. Tai 29 % mokinių daugiau, nei 2020 mokslo metais. 5-8 klasių koncentre mokinių mokymosi kokybės rodiklis išliko 58,33 šeštoje klasėje. Pakilo mokymosi kokybės rodiklis 7,69 proc. aštuntoje klasėje. 56 proc. mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiais; 75 proc. mokinių patiria mokymosi džiaugsmą, demonstruoja vidinę mokymosi motyvaciją.
1.2. Įgyvendinti gimnazijos IKT plėtros programą.	Įteisinti gimnazijoje nuotolinio mokymo(si) būdą, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų kriterijų pagrindą. Stiprinti gamtamoksliniame ugdyme IKT ir turtinti materialinę bazę biudžeto ir pritrauktomis investicijomis. Skatinti lyderystę inovacijų srityje, tobulinti personalo kompetencijas,	Gimnazijos direktoriaus patvirtinta nuotolinio mokymosi tvarka, nuotolinio mokymosi forma įteisinta Gimnazijos nuostatuose, iki 2021 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai tobulina IKT ir patirtinio ugdymo kompetencijas, 5 ir daugiau dienų dalyvauja kompetencijų	Gimnazijos direktoriaus patvirtinta nuotolinio mokymosi tvarka, 2021-09-28 Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu, nuotolinio mokymosi forma įteisinta Gimnazijos nuostatuose. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai tobulina IKT ir patirtinio ugdymo kompetencijas. 2021 m. vienam mokytojui teko 16 dienų IKT kompetencijų tobulinimui. Įsisavintos DNR skaitmenos lėšos (4500,00 eur.), Kokybės krepšelio projekto lėšos, skirtos IKT technologijų plėtrai gamtamoksliniame ugdyme ir pasirengimui nuotoliniam ugdymui.

	siekiant efektyviai panaudoti intelektualinį potencialą.	tobulinimo programose. Įsisavintos lėšos, skirtos IKT technologijų plėtrai gamtamoksliniame ugdyme ir pasirengimui nuotoliniam ugdymui. Pasiekti strateginiai gimnazijos veiklos rodikliai.	Pakilo lyginamieji gimnazijos pažangos rodikliai šalies ir rajono mokyklų atžvilgiu.
1.3. Įgyvendinti vidaus kontrolės politiką gimnazijoje.	Inicijuoti veiklas vidaus kontrolės politikos įstatymo įgyvendinimui. Numatyti rizikas ir įgyvendinti rizikų valdymo priemonių planą.	Parengta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta vidaus kontrolės politikos tvarka iki 2021 m. vasario 15 d. Sudaryta vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo darbo grupė.	Parengta ir gimnazijos direktoriaus 2021-12-28 įsakymu Nr.V1-122 patvirtinta Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijos vidaus kontrolės politika. 2021-01-08 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V1-3 sudaryta vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo darbo grupė. Parengtas atskirų gimnazijos veiklos sričių rizikų aprašas ir priemonių planas rizikų valdymui. Parengta ir pateikta Kelmės rajono savivaldybės audito skyriui vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo ir rizikų valdymo analizės ataskaita.

2. Užduotys įvykdytos iš dalies dėl numatytų priežasčių:

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokinių metinių apibendrintų rezultatų duomenimis, mokymosi kokybės rodiklis pasiektas ne visose klasėse.	Darbo sąlygų pakeitimai karantino laikotarpiu, esant paskelbtai ekstremaliai situacijai.