

KELMĖS RAJONO KRAŽIŲ ŽYGMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJA

DIREKTORĖ RITA ANDRULIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. V19-3

Kražiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ.

2020 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis, Gimnazijos bendruomenę sudaro 237 nariai (į skaičių neįeina tėveliai ar jų globėjai): 185 mokiniai, 26 mokytojai, 3 pedagoginės pagalbos specialistai, 4 administracijos darbuotojai ir 19 nepedagoginio personalo darbuotojų. Visi pedagoginiai darbuotojai yra dalyko ar savo srities specialistai, 23 proc. mokytojų yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikaciją, 70 proc. atestuotų mokytojų ir įgijusių vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.

Gimnazijos skyrius, esantis kitoje vietovėje, - Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijos Pašilės universalus daugiafunkcis centras (toliau – Pašilės UDC). Pašilės UDC buveinė – Šilo g. 48, LT – 86314 Pašilės k., Kražių sen., Kelmės r..

Karklėnų pagrindinio ugdymo skyriaus veikla 2020-03-31 Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-97 nutraukta 2020 m. rugpjūčio 31 d..

Vykdomos programos ir mokinių skaičius 2019-2020 m. m.:

1 lentelė

Programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių komplekte (vidurkis)	Pastabos
Kražių gimnazija:				
1) Ikimokyklinio ugdymo programa	8	0	15	Jungtinė grupė
2) priešmokyklinio ugdymo programa	7	1		
3) pradinio ugdymo programa	51	4	13	
4) pagrindinio ugdymo programa	93	6	16	
5) vidurinio ugdymo programa	24	2	12	
Viso:	183	13	Vidurkis 14	
Karklėnų pagrindinio ugdymo skyrius:				
1) ikimokyklinio ugdymo programa	8	1	12	Jungtinė grupė
2) priešmokyklinio ugdymo programa	4	0		

Viso:	12	1	vidurkis 12	
Pašilės UDC:				
1) ikimokyklinio ugdymo programa	5	1	10	jungtinis kompleksas
2) priešmokyklinio ugdymo programa	2	0		
Viso:	7	1	vidurkis 7	
Iš Viso:	202 mokiniai	15 komplektų	14 mokinių komplekte	dvi jungtinės grupės

Mokinių skaičius visose klasėse atitiko ugdymo finansavimo reikalavimus, todėl mokinio krepšelyje buvo finansuojamos visos klasės pagal ugdomas programas.

Mokinių skaičiaus gimnazijoje ir jai priskirtuose skyriuose kaita 2017 – 2020 metais:

2 lentelė

Mokslo metai /viso mokinių	Kražių gimnazija						Karklėnų skyrius					Pašilės UDC		
	Viso	ik	Pr.	Prd.	pg.	Vi	viso	ik.	Pr.	prd.	Pg.	Viso	ik	pr
2017-2018 /238	199	–	12	50	100	37	29	7	5	8	9	10	9	1
2018-2019 /216	188	5	5	49	99	30	18	8	3	7	0	10	7	3
2019-2020 /202	183	7	8	51	93	24	12	8	4	0	0	7	5	2
2020-2021/184	173	3	8	49	87	26	–	–	–	–	–	11	6	5
Pokytis	Per 4 metus viso seniūnijoje sumažėjo 54 mokiniais													

Gimnazijos biudžetas ir jo vykdymas 2020 metais:

3 lentelė

Programų finansavimo šaltiniai	tūkst./Eur.						Įvykdyta tūkst. Eur/%				
	savivaldybės lėšos	Valstybės lėšos	ES lėšos	Fizinių asmenų	2 proc.		planas	Faktiškai	%	kreditorinis 01-01	
										2020	2019
Mokymo aplinka	231,2						231,2	231,2	100	0,3	18,7
Mokinių pavėžėjimas	20,4						20,4	18,7	92	0	7,2
Nemokamas maitinimas(g)	3,3						3,3	3,2	97	–	–
Mokyklos spec. lėšos	0,7						0,7	0,6	86	nesurinkta	–
Mokinio krepšelis		477,3					473,3	473,3	100	14,2	–
Nemokamas maitinimas (P)		18,3					19,1	18,3	96	–	–
Pavedimų lėšos					0,2		-	-	-	-	–
Tarptautinis projektas (tęst)			47,8				4,5	4,5	100	–	–
Kokybės krepšelis (tęst)	2,8		16,3				3,7	3,7	100	–	–
Fotovoltinės jėgainės įrengimo projektas		15,2					15,2	15,00	99	x	x
Viso 2020 m	258,4	510,8	64,1	0	0,2		771,4	768,5	99	14,5	25,9
Viso 2019 m.	276,7	464,8	48,1	0	0,2		730,9	730,5	x	x	x
Viso 2018 m.	239,3	427,0	50,3	0	0,2		670,9	667,2	x	x	x

Iš 3 – ioje lentelėje pateiktų biudžeto vykdymo duomenų matome, kad kreditorinis įsiskolinimas 14,5 tūkst. Eur. susidarė mokinio krepšelio lėšų, kadangi buvo nepakankamas pagalbos specialistų išlaidų ir administravimo išlaidų finansavimas. Sutaupytos lėšos buvo iš mokinių pavėžėjimo programos ir komunalinių išlaidų straipsnio, kurios buvo nukreiptos informacinių technologijų plėtrai gimnazijoje.

GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI.

Pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, stiprinant mokinių asmeninę kompetenciją ir siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.

Taikytos priemonės:

1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, siekiant tobulinti tradicinę pamoką patyriminio ugdymo ir grįžtamojo ryšio elementais.
2. Ugdymo inovacijos ir technologinių galimybių plėtra.
3. Fizinių aplinkų pritaikymas darniam ugdymui.
4. Susitarimai dėl gimnazijos vizijos ir tolimųjų tikslų.

Poveikis mokinio brandai:

90% mokinių 2020 –aisiais metais nepatyrė mokykloje patyčių.

74% mokinių noriai lanko mokyklą ir tai 18% daugiau nei praeitais metais.

72% mokinių aktyviai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.

Visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinio ugdymo išsilavinimą.

Visi gimnazijos abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą ir sėkmingai studijuoja: 70% universitetuose, 20% kolegijose, 10% profesinio rengimo centruose.

Mokinių pasiekimai 2020 metais:

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pasiekta individuali pažanga ir vertinimo pažymiais pokytis:

4 lentelė

Metai	Klasės pažymių balų vidurkiai								bendras pažymių balų vidurkis
	5	6	7	8	1g	2g	3g	4g	
2019	8,38	7,67	7,96	7,65	7,81	8,13	8,03	8,04	7,9
2020	7,94	8,17	7,46	6,60	7,46	8,12	8,90	8,51	7,9
Pažymių balų vidurkio pokytis	-0,44	+0,5	-0,4	-1,05	-0,35	-0,01	+0,87	+0,47	X

Mokinių metinio vertinimo pažymiais balų vidurkis išliko nepakitęs, todėl galime teigti, kad mokiniai padarė pažangą. Didžiausia pažanga pasiekta viduriniame ugdyme – mokinių vertinimo balų vidurkis pakilo 0,67 balo. Pagrindiniame ugdyme vertinamasis balas sumažėjo, tačiau daugiau mokinių pasiekė pagrindinį lygmenį. Pažymio pokytį lėmė gamtamokslinio ugdymo dalykų mokinių pasiekimai, kadangi patyriminio ugdymo metodai labiau pasiteisina gimnazinėse klasėse ir sunkiau sekasi mokiniams pagrindiniame ugdyme dėl mokėjimo mokytis kompetencijos ir savivaldumo mokantis stokos.

Pagrindinio ugdymo koncentro mokinių, padariusių pažangą skaičius (lyginant 2019 m. ir 2020 m. metinius vertinimus pažymiais):

5 lentelė

Klasė	6	7	8	1g	2g	Padarė pažangą viso:
Skaičius	5	3	3	10	14	35
%	35,7	23,1	30	41,7	73,7	43,0

Vidurinio ugdymo koncentro mokinių, padariusių pažangą, skaičius (lyginant 2019 m. ir 2020 m. metinius vertinimus pažymiais):

6 lentelė

Klasė	3g	4g	Padarė pažangą viso:
Skaičius	7	7	14
%	58,3	70	63,6

Iš 5, 6 lentelių pateiktų duomenų matome, kad 5–8 klasių ir 1g–4g klasių mokinių 53 proc. padarė pažangą, pasiekdami geresnius arba išlaikydami tuos pačius mokymosi rezultatus.

Pagrindiniame ugdyme mokomų dalykų pažymių vidurkiai ir jų pokytis:

7 lentelė

Klasė	Lietuvių kalba		Matematika		Anglų kalba		Istorija		Gamta/ Biologija	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
5	7,54	6,58	7,23	6,92	7,23	7,17	7,85	7,25	8,46	7,75
6	6,79	7,21	6,21	6,86	6,14	7,86	6,93	7,36	7,57	8,14
7	6,91	6,38	6,82	6,08	6,82	7,69	7,55	7,23	7,55	7,15
8	6,78	7,20	6,74	7,10	6,74	6,60	7,39	8,10	7,52	7,50
1g	7,00	6,83	6,40	6,38	6,80	6,92	8,10	7,88	6,75	6,67
2g	6,94	7,21	6,82	7,11	7,18	7,79	8,53	8,84	7,65	7,47
	6,99	6,90	6,70	6,74	6,81	7,34	7,73	7,78	7,58	7,45

tęsinys

Klasė	Fizika		Chemija		Informacinės technologijos		Geografija	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
5					8,54	7,75		
6					7,71	7,79	7,00	8,50
7	7,36	6,62			8,55	6,85	7,55	7,08
8	6,74	7,30	6,96	7,30	8,00	7,90	7,65	8,20
1g	7,50	6,79	6,95	6,63	8,40	7,25	8,35	7,67
2g	7,35	7,37	7,24	6,63	7,65	8,47	8,82	8,47
	7,24	7,02	7,05	6,85	8,14	7,67	7,87	7,98

Pagrindiniame ugdyme sėkmingiausiai ugdymo programas įgyvendinti sekė šių dalykų: anglų kalbos (įvertinimas pakilo 0,53 balo), geografijos (pakilo 0,11 balo), istorijos (pakilo 0,05 balo),

matematikos (pakilo 0,04 balo). Bendras šių dalykų vertinimo pažymiais pokytis, lyginant 2019 m. ir 2020 metų metinius vertinimus, yra 0,2 balo aukštesnis.

Viduriniame ugdyme mokomų dalykų pažymių vidurkiai ir jų pokytis:

8 lentelė

	Lietuvių kalba		Matematika		Anglų kalba		Istorija		Biologija		Fizika		Chemija		Informacinės technologijos		Geografija	
	Pažymių vidurkis	Mokinių skaičius	Pažymių vidurkis	Mokinių skaičius	Pažymių vidurkis	Mokinių skaičius	Pažymių vidurkis	Mokinių skaičius	Pažymių vidurkis	Mokinių skaičius	Pažymių vidurkis	Mokinių skaičius	Pažymių vidurkis	Mokinių skaičius	Pažymių vidurkis	Mokinių skaičius	Pažymių vidurkis	Mokinių skaičius
2018 - 2019	7,17	30	6,52	30	7,17	30	7,95	15	6,85	18	8,00	13	8,4	14	7,96	17	8,05	18
2019 - 2020	7,5	22	7,35	22	8,78	22	8,16	16	7,75	10	8,09	12	8,5	4	9,19	18	9,6	19

Viduriniame ugdyme visų mokomų dalykų vertinimo metinių balų pokytis 2020 m. yra teigiamas. Didžiausią proveržį įgyvendinant programas padarė anglų kalba, biologija, matematika, geografija, istorija. Atitinkamai pakilo ir šių dalykų VBE vertinimo balai. Bendras vidurinio ugdymo dalykų pažymių vidurkio pokytis 2020 metais siekė 0,66 balo.

Mokinių lankomumo suvestinė:

9 lentelė

Eil. Nr.	Klasių grupės	Viso praleista pamokų		Nepateisintos pamokos	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1.	Pagrindinio ugdymo 1 koncentras	5533	2356	209	201
2.	Pagrindinio ugdymo 2 koncentras	3538	2595	183	421
3.	Vidurinis ugdymas	2318	1250	506	432
Iš viso gimnazijoje		11389	6201	898	1054

Tenka praleistų pamokų vienam mokiniui:

10 lentelė

Eil. Nr.	Klasių grupės	Viso praleista pamokų		Tenka nepateisintų pamokų	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1.	Pagrindinio ugdymo 1 koncentras	90,7	48,1	3,43	4,1
2.	Pagrindinio ugdymo 2 koncentras	95,62	60,35	4,95	9,79
3.	Vidurinis ugdymas	77,27	56,82	16,87	19,64
Iš viso gimnazijoje		88,98	54,39	7,02	9,25

Iš viso gimnazijoje per 2019 – 2020 m. m. 5-8 ir 1g-4g klasių mokiniai praleido 6201 pamoką, iš jų 1054 pamokos nepateisintos. Vienam mokiniui teko 54,39 praleistos pamokos ir 9,25 nepateisintos pamokos. 2020 metais mokinių visų praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius yra 39 proc. mažesnis, nei 2019 m.. Tai lėmė, kad mokymdamiesi nuotoliniu būdu mokiniai mažiau praleidinėjo pamokų, tuo pačiu pasiekė geresnius rezultatus.

Poveikis mokyklos pažangai.

Pasiektas metinis mokinių mokymosi kokybės rodiklis 6,0 procentais aukštesnis, nei 2019 metų. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygmenį sudaro 65,9%.

Pasiektas VBE vertinimo balų vidurkis yra 50,3 balo ir tai vienu balu aukštesnis už 2019 m. egzaminų balų vidurkį.

Laikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra aukštesnis už šalies ir rajono šių egzaminų balų vidurkį. Aukščiau šalies vidurkio pasiekti rezultatai iš lietuvių k., matematikos, istorijos, geografijos. Rajono vidurkį dar lenkia anglų k. ir fizikos dalykų egzaminų balai.

40% mokytojų aktyviai įsitraukia į mokyklos bendruomeninę veiklą.

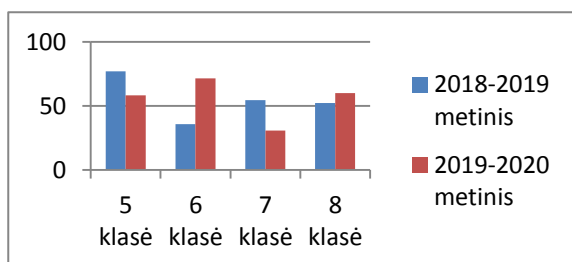
75% tėvų domisi mokyklos gyvenimu.

Gimnazijos pasiekti rodikliai 2020 metais:

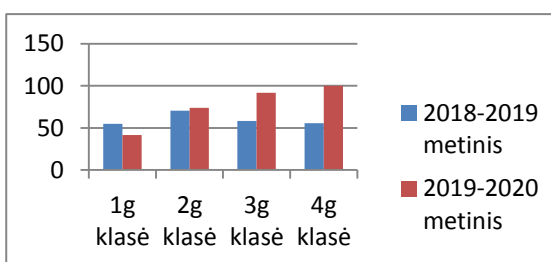
Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi kokybės rodiklis, jo pokytis:

11 lentelė

Mokymo koncentras	Mokymosi kokybės vidurkis proc.		Mokymosi kokybės pokytis proc.
	2019 m.	2020 m.	
1 – 4 klasės	58,0	59,0	+1,0
5 – 8 klasės	54,8	55,1	+0,3
1 – 4 gimnazijos klasės	59,9	76,8	+16,9
Mokymosi kokybės vidurkio pokytis	57,6	63,6	+6,0



1 diagrama. 5–8 klasių mokinių metinio mokymosi kokybės rodiklio pokytis.



2 diagrama. 1g–4g klasių mokinių metinio mokymosi kokybės rodiklio pokytis.

Mokinių mokymosi kokybės rodiklis, išreikštas procentais, parodo koks procentas mokinių, skaičiuojant nuo to koncentro bendro mokinių skaičiaus, yra pasiekę pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį. 2020 m. bendras pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių kokybės rodiklis pakilo 8,5 proc., o pradiniam ugdyme 1 proc.. Didžiausias pokytis 2020 m. buvo viduriniame ugdyme ir kokybė šiame koncentre pakilo 16,9 procento. Tai rodo, kad mokiniai mokosi pažangiai, o mokykla dirba

efektyviai.

2020 m. laikytų Valstybinių brandos egzaminų suvestinė (pagrindinė sesija):

12 lentelė

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė egzaminą	Neišlaikė	16-35	36-85	86-100	100	Vidurkis (išlaikiusių) proc.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	0	3	4	1	0	100
2.	Matematika	7	1	4	2	0	0	85,71
3.	Anglų kalba	10	0	2	7	1	0	100
4.	Biologija	4	0	1	2	1	0	100
5.	Geografija	2	0	0	2	0	0	100
6.	Istorija	5	0	1	4	0	0	100
7.	Chemija	2	0	1	1	0	0	100
8.	Fizika	4	0	1	3	0	0	100
	Iš viso	42	2,0%	31,0%	60%	7%	0	97,61
	2019 m.	60	3,4 %(2)	31,6%	55%	10%	0	98,41
	2018 m.	56	2,0 %(1)	39,0%	57%	2%	0	98,80

Iš 12 lentelės duomenų matome, kad 67 proc. mokinių egzaminus išlaikė pagrindiniu arba aukštesniojo lygmenimis, ir yra tendencija šį procentą pagerinti. Lyginant 2020 metus su 2018 – 2019 metų balų vidurkiu, šis rodiklis pagerėjo 5 proc., tai reiškia, kad mokiniai išlaiko VBE aukštesniais balais.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų (balais) vidurkiai:

13 lentelė

Dalykai	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
Lietuvių gimtoji kalba	44,3	74,8	48,5
Istorija	32,0	54,6	58,4
Biologija	52,5	54,8	56,3
Anglų kalba	53,3	56,5	65,8
Geografija	38,5	41,7	50,0
Matematika	35,4	23,8	30,7
Chemija	53,3	71,5	33,5
Fizika	-	36,0	42,0
Informacinės technologijos	-	30,0	-
VBE įvertinimų balais vidurkis	44,1	49,3	50,3

Iš 13 lentelės duomenų matome, kad daugumos mokomųjų dalykų laikytų valstybinių brandos egzaminų vertinimai yra aukštesni, nei praeitų dviejų metų ir 2020 metų pokytis, lyginant 2018 ir 2019 metų balų vidurkį sudaro 3,6 balo.

Abiturientų tolimesnė veikla:

14 lentelė

M.M.	Mokinių skaičius	Gavo brandos	Įstojo į universitetus	Įstojo į kolegiją	Įstojo į profesinio	Išvyko į užsienį	Pasirinko krašto	Nesimoko
------	------------------	--------------	------------------------	-------------------	---------------------	------------------	------------------	----------

		atestatą			rengimo centrus		tarnybą	
2017-2018	18	18	5	2	3	1	4	2
	%	100%	28%	11%	17%	6%	22%	6%
2018-2019	18	18	4	6	6	1	1	0
	%	100%	22%	33%	33%	6%	6%	0
2019-2020	10	10	7	2	1	0	0	0
	%	100%	70%	20%	10%	0	0	0

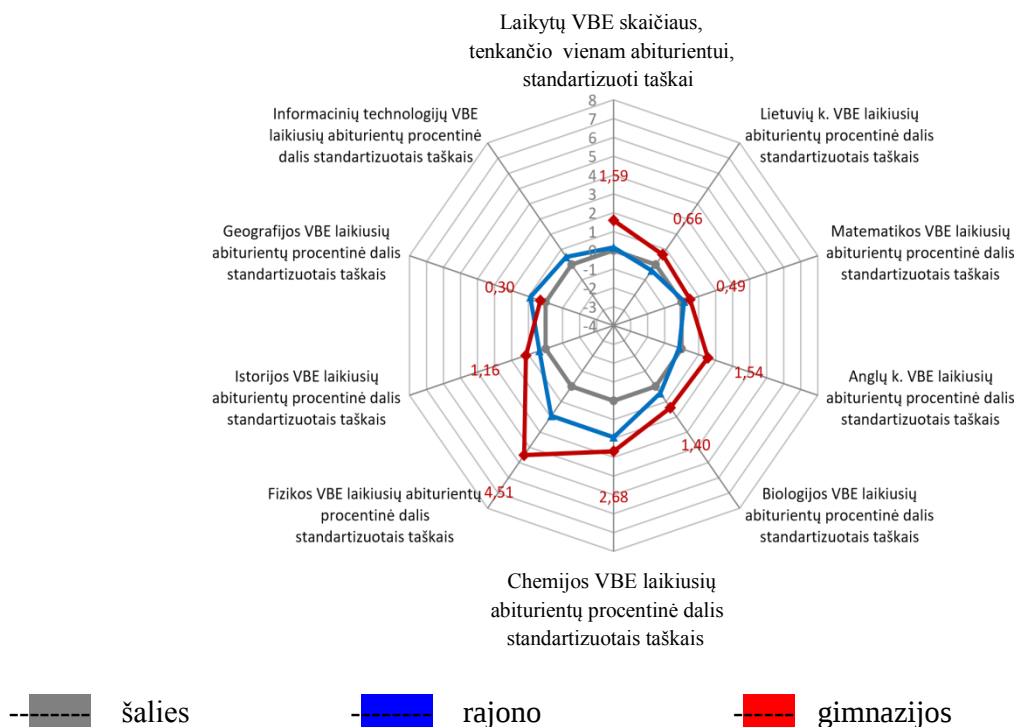
2020 metais 70% baigusių gimnaziją abiturientų įstojo mokytis į universitetus (Klaipėdos, Kauno), 20% – į kolegijas (Vilniaus, Kauno, Klaipėdos), 10% – Kelmės profesinio rengimo centrą.

Gimnazijos pasiektų rodiklių lyginamoji analizė.

Valstybinių brandos egzaminų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam abiturientui:

15 lentelė

2018 m.		2019 m.		2020 m.			
Abiturientų skaičius	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius	Abiturientų skaičius	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius	Abiturientų skaičius	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius (šalies vidurkis)	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius (savivaldybės vidurkis)
18	3,1	18	3,3	10	4,2	3,2	2,86



3 diagrama. Vienam gimnazijos abiturientui tenkančių 2020 m. laikytų VBE skaičius ir atskirų

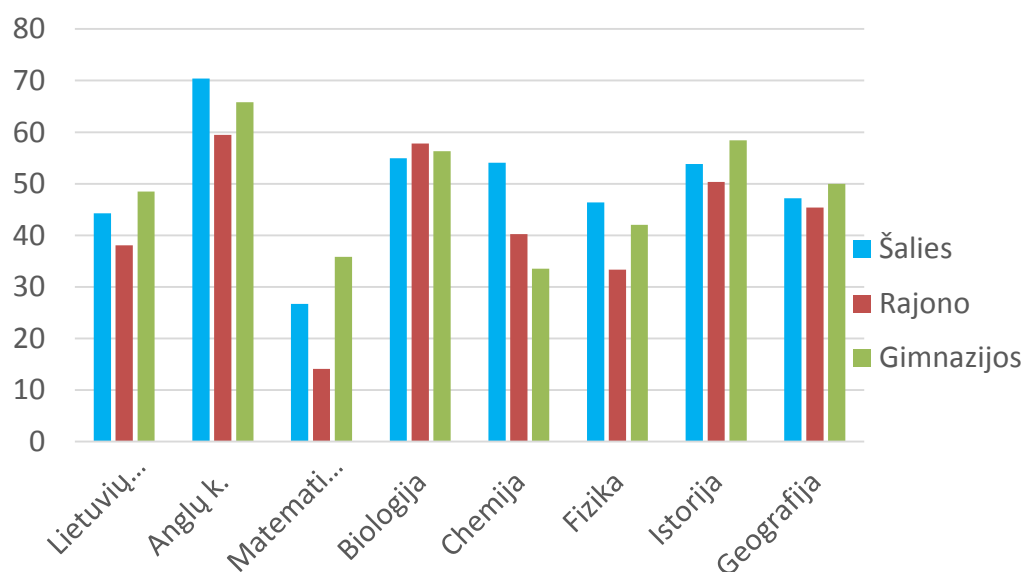
VBE laikymo procentinių dažnumų palyginimas su šalies ir Kelmės rajono (tik bendrojo lavinimo mokyklų) atitinkamai rodikliais, naudojant standartizuotus taškus.

15-oje lentelėje pateikta lyginamoji analizė rodo, kad gimnazijos mokiniai renkasi ir laiko daugiau egzaminų, nei šalies ar Kelmės rajono abiturientai. Mokiniai 2020 metais tikslingai rinkosi laikyti keturis arba penkis valstybinius egzaminus. Renkantis egzaminus mokiniai labiau orientuojasi į gamtos mokslų ir anglų kalbos pasiekimus. Šį proveržį matome 3 – ioje diagramoje.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų (balais) vidurkiai (palyginimas su šalies ir rajono vidurkiais):

16 lentelė

VBE	Įvertinimų (balais) vidurkiai		
	Šalies	Rajono	Gimnazijos
Lietuvių gimtoji kalba	44,27	38,06	48,50
Anglų k.	70,40	59,46	65,80
Matematika	26,72	14,09	30,71
Biologija	54,96	57,80	56,30
Chemija	54,06	40,25	33,50
Fizika	46,39	33,31	42,00
Istorija	53,81	50,35	58,40
Geografija	47,17	45,39	50,00
VBE įvertinimų balais vidurkis	49,72	42,34	48,15

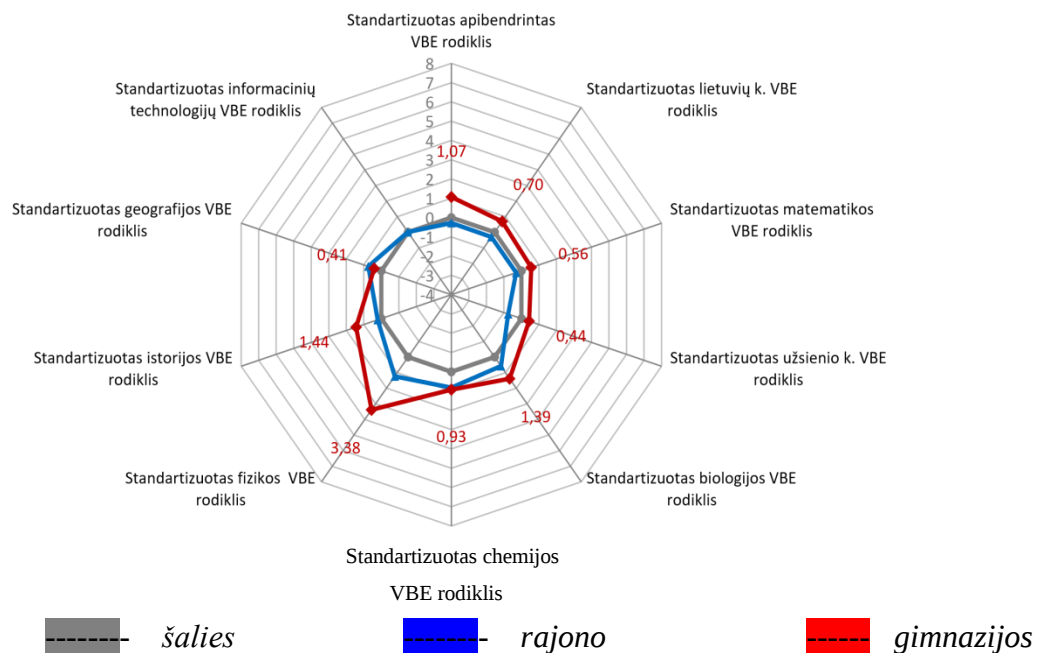


3 diagrama. Laikytų VBE įvertinimų vidurkių palyginamoji analizė.

Laikytų VBE pasiekti rezultatai, daugumos dalykų balų vidurkiai, yra aukštesni už šalies ir už Kelmės rajono šių dalykų laikytų VBE balų vidurkių. Bendras VBE rezultatas iš laikytų egzaminų yra 5,81 balo aukštesnis už rajono šių dalykų pasiektą balų vidurkį. Ypač džiugina pasiekti geri VBE rezultatai dalykų, lenkiančių šalies rezultatus: matematikos (vyr. mokytoja Gintarė Verygaitė), lietuvių gimtosios kalbos (mokytoja metodininkė Emilija Kvietkuvienė), istorijos (vyr. mokytoja Vaida Andriulienė), geografijos (vyr. mokytoja Vijoleta Garbenienė), biologijos (mokytoja metodininkė Rūta Dambrauskaitė). Rajono lygiu geresni rezultatai pasiekti anglų kalbos (vyr.

mokytojas Kęstutis Kasparavičius), fizikos (vyr. mokytojas Kęstutis Remeika).

Gimnazijos darbo kokybę ir efektyvumą parodo standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis. Kuo daugiau mokiniai laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis yra aukštesnis. Gimnazijos standartizuotas apibendrintas rodiklis yra 1,07 ir jis yra aukštesnis už šalies ir rajono mokyklų rodiklį. Vertinant atskirų dalykų standartizuotus rodiklius matome, kad istorijos, fizikos, biologijos rodikliai yra aukštesni už vienetą, o tai parodo, kad šių sričių pasiekimai yra tarp geriausių 16 proc. mokyklų standartizuotais taškais perskaičiuotų pasiekimų.



4 diagrama. Apibendrintų gimnazijos 2020 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir Kelmės rajono mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

GINNAZIJS VYSTYMO TENDENCIJOS IR KLIUVINIAI.

2020 metais pasiekti rodikliai ir lyginamosios analizės duomenys rodo, kad gimnazija žengia pažangos keliu, yra susitelkę darbuotojai ties jiems keliamomis užduotimis, todėl pasiekia kiekvienais metais gerus rezultatus ir gimnazijos darbo efektyvumo bei pridėtinės vertės rodiklis yra gan aukštas. 40 proc. pedagoginių darbuotojų yra aktyviai įsitraukusių į gimnazijos valdymo bei bendruomeninę veiklą, todėl stipriosios gimnazijos sritys yra susitarimų ir bendradarbiavimo kultūra, klasių valdymo lygis, savalaikė pedagoginė pagalba mokiniams.

Pagrindinė gimnazijos vystymo kryptis yra naujų ugdymo technologijų plėtra, tobulinant bendruomenės narių IKT kompetencijas. Kurti edukacines aplinkas, jas pritaikant darniam ugdymui, lygiagrečiai į ugdymo turinį integruojant globalių problemų sprendimo elementus. 2020 metais sutaupytos savivaldybės aplinkos finansavimui skirtos lėšos (12 tūkst. Eur.), Gimnazijos tarybos sprendimu, buvo nukreiptos naujų IKT ugdymo priemonių įsigijimui. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai išklausė 1400 kvalifikacijos tobulinimo valandų (vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 7 dienos) ir praktiškai pritaikė kvalifikacijos tobulinimo metu įvaldytas naujas technologijas mokinių vertinimo, grįžamosios informacijos valdymo, refleksijos organizavimo tema.

2020 – 2022 metais gimnazija vykdo Mokyklos tobulinimo programą, finansuojamą iš Europos lėšų, įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą. Programa nukreipta ugdymo turinio pritaikymui patirtiniam mokymui ir naujų technologijų įsisavinimui, gerinant mokinių gamtamokslinio ugdymo rezultatus.

Pagrindiniai kliuviniai, turintys įtakos gimnazijos pažangai ir jos perspektyvai:

- Mokinių skaičiaus mažėjimas gimnazijoje dėl mažo gimstamumo ir gyventojų senėjimo Kražių seniūnijoje. Tai apsprendžia gimnazijai skiriamas lėšas, klasių komplektų finansavimą ir galimybę kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį;
- Mokytojų amžiaus vidurkio kaitos tendencijos atspindi, kad kolektyvas neatsinaujina, sensta ir tai dalinai lemia technologinio gimnazijos vystymo spartą.
- Šeimų socialinė padėtis nepakankama aprūpinti mokinio darbo vietas namuose būtinomis priemonėmis. Vyresnių klasių mokiniai ieško papildomų finansinių šaltinių, įsidarbina miestuose, todėl palieka namus ir keičia mokyklą.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS DIREKTORĖS RITOS ANDRULIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Kurti virtualias edukacines aplinkas siekiant pagerinti mokinių individualius pasiekimus.	Inicijuoti išmanių technologijų diegimą gamtamoksliniame ugdyme. Tikslingai nukreipsiu kvalifikacijos tobulinimo lėšas mokytojų IKT kompetencijų tobulinimui.	Mokinių individualius pasiekimus pagerinti 0,2 balo. 5 proc. daugiau mokinių išreikš pasitenkinimą mokymusi ir gerės lankomumas. 13 proc. mokytojų įsisavins išmaniąsias technologijas ir taikys naujas technologijas ugdymo procese.	Visi gimnazijos mokytojai ir mokiniai dirba su IKT ir skaitmeninėmis technologijomis. Nuotoliniam mokymui pasirinkta offis 365 platforma, EDUKA ir EMA virtualios užduočių aplinkos. Mokytojai įvaldo mokinių vertinimo ir refleksijos planavimo platformą „Reflektus“. Visi mokytojai tobulino IKT kompetencijas (vienam mokytojui tenka 7 tobulinimosi dienos) . Viso išklausa 1400 valandų, investuota 3500 eurų; iš kurių 2000 eurų iš Europos struktūrinių fondų. Vidurinio ugdymo koncentro mokinių pažymių vidurkis

			pakilo 1,34 balo, padarė pažangą 63 proc. mokinių . Pagrindiniame ugdyme pažangą padarė 43 proc. mokinių. Mokinių mokymosi kokybės rodiklis pakilo 6 proc. – 63,6 proc. mokinių pradiniam, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme pasiekę pagrindinį arba aukštesnįjį mokymosi lygmenį. 74 proc. mokinių išreiškė pasitenkinimą mokymusi, ir tai 18 proc. daugiau, nei praeitais mokslo metais. Pagerėjo mokinių lankomumas, 39 proc. praleista pamokų mažiau, nei 2019 m. 2020 m. sutaupytos aplinkos lėšos (12 tūkst. Eur.) prioriteto tvarka nukreiptos skaitmeninių priemonių įsigijimui (atnaujinta informacinių technologijų klasė, įsigytos skaitmeninės priemonės programavimo įgūdžiams tobulinti, mobilios priemonės – transliatoriai mišriam ugdymo būdui organizuoti).
1.2. Telkti lyderius įgyvendinti darnios mokyklos strategiją ir inovacijas ugdymo srityje.	Inicijuosiu diskusijas dėl mokyklos strategijos 2020 – 2022 metams, ilgalaikių tikslų ir siekiamų rezultatų. imsiuosi veiksmų strategijai ir veiklos programai įgyvendinti, laikantis įsipareigojimų ir susitarimų. Bursiu bendruomenę	75 proc. bendruomenės narių pritaria strategijai ir ilgalaikiams tikslams. 75 proc. bendruomenės demonstruoja sutartas vertybes savo veikloje. 5 proc. mokinių dalyvauja visuomenei naudingoje veikloje.	Parengta ilgalaikė gimnazijos vystymo programa 2021 – 2025 metams. Bendruomenė supažindinta su mokyklos vystymo programa., jai pritarta Gimnazijos taryboje. 80 proc. bendruomenės narių domisi mokyklos veikla, pritaria jos vystymo tendencijoms. 57 proc. bendruomenės yra aktyvūs mokyklos veiklos dalyviai: domisi teikiama informacija, dalyvauja apklausose, teikia siūlymus veiklai tobulinti,

	bendradarbiavimui su ekologinio ugdymo tinklo mokyklomis.		įsitraukia į diskusijas sprendžiant problemas. Stipriosios lyderystės sritys yra bendradarbiavimas ir kolegiali pagalba, apjungia daugiausiai bendruomenės narių, apie 75 proc.. Silpnoji lyderystės sritis yra savanorystė ir visuomenei naudinga veikla (dėl veiklą stabdančio karantino procentų neišskiriu). Ši veikla skatinama per ugdymo turinio išorinę integraciją, praktinę, projektinę veiklas.
1.3. pritraukti lėšas ir tikslingai jas panaudoti ugdymo modernizavimui.	Inicijuosiu ES fondų finansuojamo projekto parengimą ir koordinuosiu jo įgyvendinimą.	Parengtas projektas. Pasirašyta finansavimo sutartis. Sudaryta koordinacinė grupė projekto įgyvendinimui. 50 proc. užsienio kalbos pamokų integruojama su naujomis IKT kalbų mokymo priemonėmis.	Inicijavau mokyklos tobulinimo plano parengimą ir įgyvendinimą 2020 – 2022 metams: 2020-10-05 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-102 sudaryta koordinacinė darbo grupė projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-719 „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimui ir patvirtintas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020 – 2022 m.. Planas suderintas su Kelmės rajono savivaldybės administracijos direktoriumi ir Nacionalinės švietimo agentūros direktoriumi. Projektas pagal partnerystės sutartį Nr. SŽ-339/KK7-12 yra finansuojamas iš Europos struktūrinių fondų ir Kelmės rajono savivaldybės lėšų. Projektas tikslingai suplanuotas gerinti mokinių gamtamokslinio ugdymo pasiekimus pagrindiniame ugdyme (biologija, fizika, chemija, matematika).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. –	–

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

Parengė
Rita Andrulienė
Gimnazijos direktorė